



**T.C.**  
**DİYANET İŞLERİ BAŞKANLIĞI**  
**EĞİTİM HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**  
**(Program Geliştirme Daire Başkanlığı)**

**KUR'AN KURSLARI**  
**İSLAMİ İLİMLER TEMEL ÖĞRETİM PROGRAMI**

**ANKARA**  
**2021**

**Bu ğretim programının uygulanması, 15.01.2021 tarihli ve E-67567140-254.01-944429 sayılı  
Başkanlık onayı ile uygun görülmüştür.**

## İÇİNDEKİLER

<b>GİRİŞ</b> .....	4
<b>I. PROGRAMIN GENEL AMAÇLARI</b> .....	6
<b>II. PROGRAMIN GENEL KAZANIMLARI</b> .....	6
<b>III. PROGRAMIN YAPISI</b> .....	7
<b>IV. PROGRAMIN GENEL UYGULAMA ESASLARI</b> .....	7
<b>V. İSLAMİ İLİMLER TEMEL ÖĞRETİM PROGRAMI I-II-III (ALTERNATİF-I) DERSLER VE KREDİLER TABLOSU</b> .....	16
<b>VII. İSLAMİ İLİMLER TEMEL ÖĞRETİM PROGRAMI-I ALANLARI</b> .....	18
<b>IX. İSLAMİ İLİMLER TEMEL ÖĞRETİM PROGRAMI-II ALANLARI</b> .....	38
<b>XI. İSLAMİ İLİMLER TEMEL ÖĞRETİM PROGRAMI-III ALANLARI</b> .....	52
<b>XII. İSLAMİ İLİMLER TEMEL ÖĞRETİM PROGRAMI I-II-III (ALTERNATİF-II) DERSLER VE KREDİLER TABLOSU</b> .....	64
<b>XIV. İSLAMİ İLİMLER TEMEL ÖĞRETİM PROGRAMI-I ALANLARI</b> .....	66
<b>XVI. İSLAMİ İLİMLER TEMEL ÖĞRETİM PROGRAMI-II ALANLARI</b> .....	88
<b>XVIII. İSLAMİ İLİMLER TEMEL ÖĞRETİM PROGRAMI-III ALANLARI</b> .....	103

## GİRİŞ

Dinimizde ilim, hikmet ve marifetin elde edilmesine büyük önem verilmiştir. Nitekim Kur'an-ı Kerim'in "De ki: "Hiç bilenlerle bilmeyenler bir olur mu!" (Zümer, 9); "Yaratan rabbinin adıyla oku! O, insanı alaktan yaratmıştır. Oku! Kalemle (yazmayı) öğreten, (böylece) insana bilmediğini bildiren rabbin sonsuz kerem sahibidir." (Alak, 1-5) gibi ayetleri ile Hz. Peygamber (s.a.s)'in "Kim ilim öğrenmek için bir yola çıkarsa, Allah ona bu sebeple cennete giden yolu kolaylaştırır. Melekler, hoşnutluklarından dolayı ilim öğrenmek isteyenlere kanatlarını gererler. Sudaki balıklara varıncaya kadar yer ve gök ehli âlim kişinin bağışlanması için Allah'a yalvarırlar. Âlimlerin, abide üstünlüğü, ayın diğer yıldızlara olan üstünlüğü gibidir. Kuşkusuz âlimler Peygamberlerin varisleridir. Peygamberler miras olarak ne altın ne de gümüş bırakmışlardır; onların bıraktıkları yegâne miras ilimdir. Dolayısıyla kim onu alırsa büyük bir pay almış olur." (Buhari, İlim, 10); "Hikmet ve ilim müminin yitik malıdır. Onu nerede bulursa alır." (Tirmizi, İlim, 19) gibi birçok hadisi Müslümanların ilim öğrenmesinde motive edici bir unsur olmuştur.

Bu doğrultuda Hz. Peygamber (s.a.s) döneminden itibaren vahiy ve sünnet ışığında, ilmi temele alan bir medeniyet inşa edilmiştir. Bu medeniyette vahiy kadar akla ve tecrübeye büyük önem verilmiş, hayatın her alanıyla ilgili ciddi ilerlemeler kat edilmiştir. Sadece tefsir, hadis, kelam, fıkıh gibi dini ilimlerde değil; matematik, astronomi, fizik, felsefe, hikmet gibi pozitif ilimlerde de gerekli çalışmalar yapılmış, insanlığa faydalı olabilecek bütün bilgilere ve tecrübeler talip olunmuştur. Fıkıhta İmam-ı Azam, İmam-ı Şafii; Kelamda Ebû Mansur el-Mâturîdî, Ebû'Hasen el-Eşarî; Tefsir'de Fahrettin er-Râzî, Ömer b. Muhammed ez-Zemahşerî; Felsefede Farabî, İbn Sina gibi günümüze kadar etkisini sürdüren büyük ilim adamları bu ilmi ortamda yetişmiştir.

İlmi hayatın gelişmesi için İslam tarihinin bidayetinden itibaren müesseseleşmeye önem verilmiş ve bu teşkilatlanmanın ilk nüveleri Hz. Peygamber döneminde atılmıştır. Ondan sonra gelen her asırda ilmi müesseseler noktasında büyük ilerlemeler kat edilmiş ve bu bağlamda çeşitli kurumlar oluşturulmuştur. Ülkemizde faaliyet gösteren İmam-hatip liseleri, İlahiyat/İslami İlimler Fakülteleri ile Diyanet İşleri Başkanlığı bünyesinde faaliyet gösteren Kur'an kursları da aynı amaçla geliştirilen kurumlardandır.

Kur'an kursları Müslümanların sahih kaynaklara dayalı olarak Kur'an, hadis ve İslam medeniyetinin zengin ilmi tecrübesi ışığında bilgi ile buluşmaları; başta Kur'an-ı Kerim'in lafzını öğrenme, onun anlam dünyasıyla buluşma olmak üzere, inanç, ibadet ve ahlak esasları ile ilgili bilgilenmeleri ve bu bilgiler ışığında manevi hayatlarına yön vermelerini

amaçlamaktadır. Kur'an kurslarımızda vatandaşlarımızın ilgi ve ihtiyaçları göz önünde bulundurularak çeşitli eğitim-öğretim programları geliştirilmiştir. Hafızlık Eğitim Programı, İhtiyaç Odakları Kur'an Kursları Programları, Kur'an'ı Anlama Temel Öğretim Programı bu anlamda geliştirilmiş programlardandır.

Başkanlığımızın insan kaynağını İmam-hatip liseleri ile ilahiyat/İslami İlimler Fakülteleri mezunları oluşturmaktadır. Söz konusu mezunların mesleki yeterliklerinde Kur'an-ı Kerim ve İslami ilimler önemli bir yere sahiptir. Programla Kur'an kursu öğrencilerinin Kur'an-ı Kerim'i okuma, anlama ve temel İslami ilimlerle ilgili bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Bu çerçevede alana yönelik ihtiyaçların tespit edilmesi için çeşitli toplantılar gerçekleştirilmiş ve bu toplantılarda programların içeriği, kaynakları ve süresi üzerinde müzakerelerde bulunulmuştur. Elde edilen veriler, kurumsal ihtiyaçlar da göz önünde bulundurularak değerlendirilmiş ve Kur'an Kursları İslami İlimler Temel Öğretim Programı hazırlanmıştır.

## I. PROGRAMIN GENEL AMAÇLARI

Bu programı alan öğrencilerin;

1. Kur'an-ı Kerim'in anlaşılması yanı sıra Tefsir, Hadis, Fıkıh, Akaid, Siyer gibi İslami ilimler alanlarında bilgi sahibi olmaları,
2. Kur'an'ın anlaşılmasında büyük bir öneme sahip olan Arapça dil becerilerinin geliştirilmesi, kalıcı hale getirilmesi ve diğer ilim dallarında etkin kullanabilmeleri,
3. Hz. Peygamberin hayatı ve yüce ahlakı ile ilgili bilgi ve bilinç sahibi olmaları,
4. Sahih kaynaklara dayalı bilgiler ışığında manevi hayatlarına yön vermeleri,
5. İslami ilimler ile ilgili öğrendikleri ilke ve metotlardan hareketle temel düzeyde güncel hayatta karşılaşılan dini sorunları çözme becerisi kazanmaları,
6. İslam medeniyetinin köklü ilmi birikimi ile ilgili farkındalık kazanmaları,
7. İmam-hatip liseleri, İlahiyat ve İslami İlimler Fakültelerinde elde ettikleri bilgi ve becerileri geliştirmeleri,
8. Kur'an kurslarında yürütülmekte olan yaygın din eğitimi hizmetlerinin daha etkin ve kalıcı hale getirilmesi,
9. Milli ve manevi duygularının geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

## II. PROGRAMIN GENEL KAZANIMLARI

Bu programdaki alanları başarı ile tamamlayan bir öğrenci;

1. Kur'an-ı Kerim'e karşı okuma, anlama, yaşama gibi temel görevlerini bilir.
2. Kur'an-ı Kerim'i anlayarak okumanın önemini kavrar.
3. Kur'an-ı Kerim'in anlaşılmasında Arapça'nın önemini kavrar.
4. Arapça ile ilgili bilgi ve becerilerini geliştirir.
5. Sûrelerin meal ve tefsiri ile ilgili bilgi sahibi olur.
6. Kur'an-ı Kerim'in ana konuları ve temel mesajları hakkında bilgi sahibi olur.
7. Kur'an-ı Kerim'in anlam dünyasının zenginliğini fark eder.
8. Kur'an-ı Kerim'in meal ve tefsirini okuma alışkanlığı kazanır.
9. Hadis ilmiyle ilgili temel düzeyde bilgi sahibi olur.
10. İslam'ın anlaşılması ve yaşanmasında hadis ve sünnetin önemini kavrar.
11. İslam'ın temel konularında hadislerden yararlanma ilkelerini bilir.
12. Öğrendiği hadislerle, ibadetlerini ve hayatını daha anlamlı hâle getirir.
13. İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak esasları konusunda bilgi ve bilinç kazanır.

14. Fıkıh bilgisine sahip olmanın Müslüman'ın günlük yaşamındaki önemini fark eder.
15. Fıkıh ilminin konularını ve bunlara ilişkin hükümleri temel düzeyde bilir.
16. Manevi hayata yön veren duygu, düşünce ve değerleri, sahih ve sağlam dini bilgilerle temellendirir.
17. İslam akaidini öğrenmenin önemini açıklar.
18. İman esaslarını bir bütün olarak kavrar.
19. Belağat ilmi ile ilgili temel kavramları bilir.
20. Kur'an'ın edebî özellikleri ile ilgili temel düzeyde bilgi sahibi olur.
21. Hz. Peygamberin örnek hayatı ile ilgili bilinç ve farkındalık düzeyini geliştirir.
22. Peygamberimizin (s.a.s) hayatından güzel ahlaka dair örnekler verir.
23. Hz. Peygamberin hayatını öğrenmenin, İslam'ı doğru anlama ve yaşamadaki rolü ve önemini açıklar.
24. Hz. Peygamberin hayatını, O'nun hayatında meydana gelen önemli olayları tarihsel bağlamı içerisinde bilir.
25. Hz. Peygamberin örnek kişiliği, ahlakı ve davranışları hakkında bilgi ve bilinç sahibi olur.
26. Mantık ilminin temel kavramlarını bilir.
27. Doğru düşünmenin önemi ve ilkelerini kavrar.
28. Duygu ve düşüncelerini özgüven içerisinde ifade eder.
29. Okuma, araştırma, yorumlama ve sorgulama becerisine sahip olur.
30. Kendini geliştirmeye istekli olur.
31. Sorumluluk alır.

### **III. PROGRAMIN YAPISI**

Kur'an Kursları İslami İlimler Temel Öğretim Programı; öğrencilerin eğitim-öğretim hayatlarındaki derslerin yoğunluğu, muhatapların ilgi ve ihtiyaçları dikkate alınarak iki farklı şekilde yapılandırılmıştır. Birinci alternatif haftada 18 saat (yaz dönemi 30 saat), yılda 3 dönem/42 hafta/852 krediden; ikinci alternatif ise haftada 30 saat, yılda 2 dönem/1020 krediden oluşmaktadır.

### **IV. PROGRAMIN GENEL UYGULAMA ESASLARI**

1. Bu programa, Kur'an'ı Anlama Temel Öğretim Programını başarı ile bitiren öğrenciler kayıt edilecektir.
2. Program aşamalılık esasına göre hazırlandığından alt düzey programı bitirmeyen öğrenciler bir üst seviyeye kayıt edilmeyecektir.
3. Programın uygulanmasında dersler ve krediler tablosu esas alınacaktır.

4. Öğrenci sayısının fazla olması durumunda hazırbulunuşluk düzeyleri birbirine yakın öğrencileri tespit etmek üzere öğretici tarafından bir değerlendirme yapılmalı; sınıflar bu değerlendirmeye göre oluşturulmalıdır.
5. Program uygulanırken öğrencilerin hazırbulunuşlukları dikkate alınmalı, konuların anlatımı öğrencilerin seviyesine göre ayarlanmalıdır.
6. Programda her bir alanla ilgili teorik bilgiler yanında bu bilgilerin öğrenciler tarafından uygulanmasına dikkat edilmelidir.
7. Öğrencilerin ilgi ve dikkatleri canlı tutulmalıdır.
8. Program, verilecek ödev ve etkinliklerle desteklenmelidir.
9. Derslerden azami verim alınabilmesi için öğreticilerin ders öncesi hazırlıkları önem arz etmektedir. Öğreticiler derslere gelmeden önce konuya asıl ve yardımcı kaynaklardan da istifade ederek hazırlanmalıdır.
10. Konuların daha iyi anlaşılması için Türkiye’de temel İslamî ilimlerle ilgili yapılan çalışmalardan yararlanılmalıdır.
11. Öğrencilerin derse daha etkin katılımı sağlanmalı ve bu konuda öğretici tarafından öğrenciler cesaretlendirilmelidir.
12. Derslerin daha etkin ve verimli geçmesi için görsel, işitsel ve yazılı materyallerden yararlanılmalıdır.
13. Öğrencilerin ilgi, ihtiyaç ve beklentileri tespit edilmeli, uygun öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanımı ve öğretim ortamının bu çerçevede düzenlenmesi sağlanmalıdır.
14. Derslerin anlatımında konunun yapısına göre farklı eğitim-öğretim yöntemlerinden yararlanılmalıdır.
15. İlgi, ihtiyaç ve beklentiye göre program kapsamında tespit edilen temel ve yardımcı kaynaklardan yararlanmanın yanı sıra öğretici tarafından ek materyaller geliştirilmelidir.
16. Konuların özelliklerine uygun öğretim materyallerinden (VCD, DVD, internet vb.) faydalanılmalıdır.
17. Programın uygulanması sırasında konuların özelliğine göre uzman kişilerden yararlanılmalıdır.
18. Öğrenmenin bütün aşamalarında uygun ölçme ve değerlendirme yöntemlerine yer verilmelidir.
19. İslami ilimler birbiriyle ilişkili olduğundan ilgili bölümlerde elde edilmiş kazanımlara ihtiyaç duyuldukça kısa atıflarda bulunulmalıdır.
20. İslami ilimlerle ilgili metin okumalarında gramer konularına girilmekten özellikle kaçınılmalıdır.



21. Programda yer alan her bir alanın özel uygulama esasları da göz önünde bulundurularak Tefsir, Hadis ve Fıkıh alanlarına yönelik elde edilen bilgilerin sistematize edilmesi, öğrencilerin düşünce dünyalarında söz konusu ilimlerle ilgili bütüncül ve doğru bir düşüncesinin oluşmasına yönelik usul bilgilerine yer verilmelidir.
22. Her alanla ilgili giriş bilgileri bağlamında dersin amaçları, hedef ve kazanımları, okutulacak kaynak ve müellifle ilgili kısa bilgilere yer verilmelidir.
23. Öğrencilerde merak duygusu, araştırma isteğinin uyandırılması, sınıf ortamında elde edilen bilgi ve becerilerin daha geniş bir şekilde irdelenmesi amacıyla imkanlar ölçüsünde kütüphaneler oluşturulmalıdır.
24. Programın uygulanmasında Başkanlık yayınlarından etkin bir şekilde istifade edilmelidir.
25. Programın temel kaynağı olarak tespit edilen eserlerin özel alanların uygulama esasları da dikkate alınarak bitirilmesi hedeflenmeli ve planlamalar bu amaç doğrultusunda yapılmalıdır.
26. Öğreticiler tarafından öğrencilerin hıfzlarını koruma ve pekiştirmeye yönelik etkinliklere yer verilmelidir. Bu bağlamda değişik ilim dallarında verilecek delil ve örneklerin Kur'an'dan verilmesine özen gösterilmelidir.

## **KUR'AN-I KERİM ALANI ÖĞRETİM İLKE VE ESASLARI**

1. Kur'an-ı Kerim'i usulüne uygun okuma, anlama ve yaşama ile ilgili yüce kitabımıza karşı görevlerimiz hakkında öğrencilerde bilinç ve farkındalık oluşturulmalıdır.
2. Kur'an-ı Kerim'in bir hayat kitabı olduğu gerçeğinden hareketle, öğrencilerin genel anlamda bir Kur'an bilgisine sahip olmaları amaçlanmalıdır.
3. Öğrencilerde Kur'an bilinci oluşturmak amacıyla, Hz. Peygamber'den günümüze kadar Kur'an eğitim ve öğretimine verilen öneme dair tarih, kültür ve medeniyetimizden örnekler paylaşılmalıdır.
4. Kur'an kıssaları başta olmak üzere ayetlerin anlamları ve temel mesajları üzerinde kısaca durulmalıdır.
5. Kur'an-ı Kerim öğretiminde, bireysel yetenek ve ihtiyaçların farklı olabileceği ilkesi daima göz önünde bulundurulmalıdır.
6. Öğrencilerin okuyuş hataları kendilerine fark ettirilmelidir.
7. Kur'an-ı Kerim'i güzel okuyan kâriilerin örnek okuyuşlarından yararlanılmalıdır.
8. Kur'an-ı Kerim öğretiminde 'metnin görsel sunumu, örnek okuyuşlar, bireysel okumalar, toplu tekrarlar, okuyuşun değerlendirilmesi' gibi öğretim teknikleri etkin bir şekilde kullanılmalıdır.

9. Öğretici her öğrenciye uygulama fırsatı vermekle birlikte, kendisi de örnek okuyuşlar sunmalıdır.
10. Eğitim-öğretim etkinliklerinde konuların yapısına uygun çeşitli görsel ve işitsel araç gereçlerden yararlanılmalıdır.

### ARAPÇA ALANI ÖĞRETİM İLKE VE ESASLARI

1. Konular işlenirken salt ezberleme yerine anlama ve kavramayı gerçekleştirmeye odaklanılmalı; gerekli yerlerde Türkçe dil bilgisiyle karşılaştırmalar yapılmalıdır.
2. Dil öğretiminde konular arasında sıkı bir ilişki bulunduğundan hareketle ihtiyaç olması halinde ilgili konulara atıflarda bulunulmalıdır.
3. Konular ele alınırken muhatap kitlenin hazırbulunuşlukları ile dil öğretiminde geçmiş eğitim yaşantıları göz önünde bulundurulmalı, konuların anlatımındaki yoğunluk buna göre ayarlanmalıdır.
4. Alana ayrılan krediye göre konuların anlatım yoğunluğu ayarlanmalı, öğrencilerin dil becerilerine olumlu katkısı olmayacak gereksiz detaylara girilmekten kaçınılmalıdır.
5. Konular ele alınırken muhatap kitlenin hazırbulunuşlukları da göz önünde bulundurularak gerekli görülen yerlerde ayet ve hadislerden de örnekler verilmelidir.
6. Geçmiş eğitim yaşantılarında öğrencilerin okuma-anlama, konuşma, yazma, dinleme gibi alanlarda elde ettikleri temel düzeydeki dil becerilerinin unutulmaması, kalıcı olması amacıyla program dışı planlı etkinliklere yer verilmelidir.

### TEFSİR ALANI ÖĞRETİM İLKE VE ESASLARI

1. Tefsir alanında önem arz eden ve konuların anlaşılmasında katkıda bulunabilecek mukaddime anlamında temel kavramlara değinilmelidir.
2. Tefsir alanında tespit edilen metinler işlendikten sonra öğretici, okunan bölümü öğrencilerin düşüncelerine açmalı, onları düşünmeye, soru sormaya ve güncel değerler üretmeye teşvik etmelidir.
3. Tefsir alanında dersler işlenirken ayetlerin evrensel anlam ve değerlerine ayrıca dikkat çekilmelidir.
4. Tefsir alanında konular işlenirken öğrencilerin bütüncül olarak Kur'an'ın anlam dünyasına vakıf olmaları hedeflenmelidir.
5. Konuların daha rahat anlaşılması amacıyla Kur'an Yolu Türkçe Meal ve Tefsir, Hak Dini Kur'an Dili gibi Türkçe tefsir çalışmalarından istifade edilmelidir.

6. Kur'an'ın anlaşılmasına yönelik tefsir okumalarının önemi konusunda öğrencilerde farkındalık oluşturulmalıdır.
7. Günümüz tefsir problemleri ile ilgili öğrenciler temel düzeyde bilgilendirilmelidir.
8. Öğrencilere Türkiye'de yayınlanmış belli başlı mealler tanıtılmalıdır.
9. Kur'an'ın doğru anlaşılmasında sünnetin yeri ve önemine vurgu yapılmalıdır.

## FIKİH ALANI ÖĞRETİM İLKE VE ESASLARI

1. Fıkıh alanında önem arz eden ve konuların anlaşılmasında katkıda bulunabilecek mukaddime anlamında temel kavramlara değinilmelidir.
2. Öğrenciler tarafından dört büyük mezhep imamının hayatlarının tanınmasına yönelik kısa bilgilere yer verilmelidir.
3. Günlük dini hayatı doğrudan ilgilendiren ilmihal konularında muhatapların ihtiyaçları da göz önünde bulundurularak Hanefî ve Şâfiî mezhepleri arasındaki görüş ve uygulama farklılıklarına atıflar yapılmalıdır.
4. Dersler, Arapça metin okuma becerisi geliştirme hedefine yönelik işlenmemeli; öğrencilerin sahih ve sağlam kaynaklara dayalı bir bilgi ve bilinç geliştirmesine, bu anlayış çerçevesinde değerler sistemine sahip olmasına hizmet edecek şekilde işlenmelidir.
5. Öğrencinin dini hayatının şekillenmesinde doğrudan bir katkısı bulunmayan fikhî tartışmalara girilmekten kaçınılmalıdır.
6. Fıkıh alanında derslerin, hem teorik hem de pratik yönü dikkate alınarak ibadetle ilgili konuların somutlaştırılması ve anlaşılır hale gelmesi için uygulamalara da yer verilmelidir.
7. Fıkıh alanındaki ihtilafların sebeplerine ve ihtilafların zenginlik olduğuna; İslam'ın yaşanmasında zaman, mekân ve şartlara göre kolaylık sağladığına örnekler vererek vurgu yapılmalıdır.
8. Kaynakların, yazıldıkları dönemin ihtiyaçlarına cevap vermeyi öncelendiği ve dönemlerinin özelliklerini taşıdığı gerçeği göz önünde bulundurulmalı, konuların günümüzün şartları ile ilişkilendirilmesine özen gösterilmelidir.
9. Din İşleri Yüksek Kurulu'nun alana yönelik çalışmaları ile ilgili öğrencilerde farkındalık oluşturulmalıdır.
10. İslam fikhinin ayırt edici özellikleri ve ilkelerine değinilmeli, fikhî hüküm ve dinî sorumlulukların bireysel ve sosyal faydalarına dikkat çekilmelidir.

## HADİS ALANI ÖĞRETİM İLKE VE ESASLARI

1. Hadis alanında önem arz eden ve konuların anlaşılmasında katkıda bulunabilecek mukaddime anlamında temel kavramlara değinilmelidir.
2. Programın genel amaçları ve kredisi göz önünde bulundurularak hadis alanında dersler işlenirken ilgili konunun temel çerçevesini ortaya koyan hadisler öncelikle okunmalı ve temel mesajları vurgulanmalı, bölümde yer alan diğer hadisler ise detaylara girilmeden okunmalıdır.
3. Hadis alanında dersler işlenirken öncelikle hadislerin Arapça metinleri okunmalı, ardından tercümesi yapılarak açıklamalarına yer verilmelidir.
4. Hadislerin isnadında geçen sahabiler hakkında kısa bilgilere yer verilmelidir.
5. Dersler işlenirken öğrencinin konuyu daha iyi kavramasına katkı sağlamak amacıyla ihtiyaç duyulması halinde hadislerin sebeb-i vürûdu üzerinde de durulmalıdır.
6. Öğrenciler günümüz hadis problemleriyle ilgili temel düzeyde bilgilendirilmelidir.
7. Hadisler okunduktan sonra, öğretici okunan bölümü öğrencilerin düşüncelerine açmalı, onları düşünmeye, soru sormaya ve güncel değerler üretmeye teşvik etmelidir.
8. Okunan hadisler öğrencilerle müzakere edilerek çıkarılabilecek dersler ve ilkeler özetlenmelidir.
9. Hz. Peygamberin örnek kişiliğine ve yüce ahlakına dikkat çekilmeli; Resûlullah'ın (s.a.s) hayatının rol-model alınmasının önemine vurgu yapılmalıdır.
10. İslam'ın doğru anlaşılması ve yaşanmasında hadis ve sünnetin rolüne vurgu yapılmalıdır.
11. Öğrenciler, manevi hayatımıza yön veren ve Hz. Peygamber'in (s.a.s) "cevâmiü'l-kelim" özelliğini yansıtan serlevha hadisleri ezberleme noktasında teşvik edilmelidir.

## AKAİD ALANI ÖĞRETİM İLKE VE ESASLARI

1. Akaid alanında önem arz eden ve konuların anlaşılmasında katkıda bulunabilecek mukaddime anlamında temel kavramlara değinilmelidir.
2. İnanç, ibadet ve ahlak bütünlüğünün bireyin manevi hayatındaki önemi vurgulanmalıdır.
3. Tarihte yaşanmış ve öğrencinin manevi hayatının şekillenmesinde doğrudan bir katkısı bulunmayan itikadi tartışmalara girilmekten kaçınılmalıdır.
4. Dünyada İslam imajını zedeleyen, insanlarda İslam karşıtı düşüncelerin oluşmasına sebep olan ve dini kendi çıkarları yönünde kullanan dini görünümlü hareketlerin oluşturduğu tehditle ilgili öğrenciler bilgilendirilmelidir.
5. Öğrenciler günümüz inanç problemleri ile ilgili temel düzeyde bilgilendirilmelidir.
6. Allah'ın varlığı başta olmak üzere İslam'ın temel inanç esasları kolay, anlaşılır ve ikna edici bir üslupla anlatılmalıdır.

## SİYER ALANI ÖĞRETİM İLKE VE ESASLARI

1. Program uygulanırken öğrencilerin Peygamberimizi (s.a.s) tanımaları ve O'nun hayatımızdaki yerini kavramaları hedeflenmelidir.
2. Hz. Peygamberin (s.a.s) İslam'ı tebliğ ve davetinin ilkelerine vurgu yapılmalı, İslam'ın tebliğ edilmesinde takip edilen yol ve yöntemlerin Kur'an ve Sünnete uygun olması gerektiğine dikkat çekilmelidir.
3. İslam'ın barış dini olduğu, Hz. Peygamberin (s.a.s) rahmet elçisi olarak bütün insanlığa gönderildiği hususuna vurgu yapılmalıdır. Bu anlamda, dünyada oluşturulmak istenen olumsuz İslam imajına karşı öğrencilerde farkındalık oluşturulmalıdır.
4. Âlemlere rahmet olarak gönderilen peygamberimizin (s.a.s) hayatı; örnek kişiliği, ahlakı ve davranışları üzerinden işlenerek öğrencilerin Peygamberimizi (s.a.s) tanımaları ve model almaları hedeflenmelidir. Bu bağlamda, O'nun müminler için teşkil ettiği üsve-i hasene rolüne, insanlığın kurtuluşu için vaz' ettiği evrensel ilkelere ve bu ilkelere duyulan ihtiyaca vurgu yapılmalıdır.
5. Hz. Peygamberin (s.a.s) eş, baba, dede, komşu, akraba, arkadaş, eğitimci gibi farklı rolleri; ailesine, akrabalarına, arkadaşlarına, komşularına, çocuklara karşı göstermiş olduğu dürüst, merhametli, sabırlı, adaletli, çalışkan, vefalı vb. örnek tutum ve davranışları üzerinden anlatılmalıdır.
6. Öğrenciler, Peygamberimizi tanıma, hadis ve sünnetin dinî hayatımızdaki yerini kavrama, hadis ve sünnet ile ilgili yanlış telakkilerden uzak durma noktasında bilinçlendirilmelidir.

## BELAĞAT ALANI ÖĞRETİM İLKE VE ESASLARI

1. Konu-kredi dengesi göz önünde bulundurularak konuların pekiştirilmesi ve anlaşılması amacıyla derste birkaç örnek üzerinde durulmalı kalan örnekler ise ev ödevi etkinliği ile işlenmelidir.
2. Belağatın ayet ve hadis metinlerinin doğru anlaşılmasındaki yeri ve önemine değinilmelidir.
3. Belağat dersinde konular ihtiyaç duyulması halinde Türk Dili ve Edebiyatındaki edebi sanatlar ile bağlantılı işlenmelidir.
4. Klasik örnekler yanında öğrencilerin güncel örnekler vermelerine fırsat tanınmalı, dersler uygulamalı olarak işlenmelidir.

## MANTIK ALANI ÖĞRETİM İLKE VE ESASLARI

1. Konu-kredi dengesi göz önünde bulundurularak konuların pekiştirilmesi ve anlaşılması amacıyla derste birkaç örnek üzerinde durulmalı kalan örnekler ise ev ödevi etkinliği ile işlenmelidir.
2. Doğru ve sistematik düşünmeye katkısı bağlamında Mantığın önemi ve İslam düşüncesindeki yerine dikkat çekilmelidir.
3. Kişinin kendini doğru ifade etmesi ve muhataplar tarafından doğru anlaşılmasına katkısı yönüyle Mantığın bireysel boyutuna değinilmelidir.

## AHLAK ALANI ÖĞRETİM İLKE VE ESASLARI

1. Ahlak konuları işlenirken dersin teorik ve soyut olmaktan çıkarılması amacıyla öğrencilerin günlük hayatlarından örnekler getirmelerine fırsat verilerek konunun somutlaştırılması ve zihinde kalıcı hale getirilmesi sağlanmalıdır.
2. Ahlaki davranışların bireyin mutluluğu için önemi vurgulanırken toplumsal huzura katkıları da izah edilmelidir.
3. Ahlaki davranışların kazanılmasında ve geliştirilmesinde ibadetlerin ve inanç esaslarının etkisi sürekli vurgulanmalıdır.

## SOSYAL ETKİNLİK VE REHBERLİK ALANI ÖĞRETİM İLKE VE ESASLARI

1. Ders kapsamında düzenlenecek etkinliklerin seçimi ve gerçekleştirilmesinde, programın genel amaçları daima göz önünde bulundurulmalıdır.
2. Etkinliklerin güvenli, verimli ve sağlıklı bir şekilde gerçekleştirilebilmesi için uygun ortamlar oluşturulmalıdır.
3. Etkinliklerin öğreticilerin rehberliğinde yapılmasına dikkat edilmelidir.
4. Etkinliklere her bir öğrencinin aktif katılımı sağlanmalıdır.
5. Başkanlığımız ve Milli Eğitim Bakanlığı tarafından tavsiye edilen temel eserler başta olmak üzere; okutulan kitap, şiir ve hikâye değerlendirmelerinde, büyük grup tartışma tekniği, beyin fırtınası gibi farklı yöntem ve tekniklerle öğrencilerin araştırma, sorgulama ve değerlendirme yönleri geliştirilmelidir.
6. Öğrencilerin başarısını etkileyen hususlarda gerekli eğitsel danışma ve rehberlikte bulunulmalıdır.
7. Öğrencilere, gelecekle ilgili hedeflerini belirlemelerinde rehberlik edilmelidir.

# **İSLAMİ İLİMLER TEMEL ÖĞRETİM PROGRAMI I-II-III**

**(Alternatif-I/Haftada 18 saat/3 Dönem)**

**V. İSLAMİ İLİMLER TEMEL ÖĞRETİM PROGRAMI I-II-III (ALTERNATİF-I) DERSLER VE KREDİLER TABLOSU**

ALANLAR	İSLAMİ İLİMLER TEMEL ÖĞRETİM PROGRAMI-I			İSLAMİ İLİMLER TEMEL ÖĞRETİM PROGRAMI-II			İSLAMİ İLİMLER TEMEL ÖĞRETİM PROGRAMI-III		
	I. DÖNEM	II. DÖNEM	YAZ DÖNEMİ	I. DÖNEM	II. DÖNEM	YAZ DÖNEMİ	I. DÖNEM	II. DÖNEM	YAZ DÖNEMİ
<b>Kur'an-ı Kerim</b>	18x2	16x2	8x2	18x2	16x2	8x2	18x2	16x2	8x2
<b>Arapça</b>	18x8	16x6	8x6	18x8	16x6	8x6	18x4	--	--
<b>Tefsir</b>	18x2	16x2	8x8	18x2	16x4	8x8	18x4	16x4	8x10
<b>Hadis</b>	18x2	16x2	8x6	18 x 2	16x2	8x6	18x4	16x4	8x8
<b>Fıkıh</b>	18x2	16x2	8x4	18x2	16x2	8x6	18x2	16x2	8x4
<b>Akaid</b>	18x2	16x2	8x2	18x2	16x2	---	---	---	---
<b>Siyer</b>	---	16x2	8x2	---	---	---	---	---	---
<b>Ahlak</b>	---	---	---	---	---	8x2	---	---	---
<b>Belağat</b>	---	---	---	---	---	---	18x2	16x6	---
<b>Mantık</b>	---	---	---	---	---	---	---	---	8x6



## VI. İSLAMİ İLİMLER TEMEL ÖĞRETİM PROGRAMI-I DERSLER VE KREDİLER TABLOSU

ALANLAR		I. DÖNEM (18 HAFTA)	II. DÖNEM (16 HAFTA)	YAZ DÖNEMİ (8 HAFTA)	TOPLAM KREDİ
1.	KUR'AN-I KERİM-I	2	2	2	84
2.	ARAPÇA-I	SARF	--	---	72
		NAHİV	6	6	216
3.	TEFSİR-I	2	2	8	132
4.	HADİS-I	2	2	6	116
5.	FIKİH-I	2	2	4	100
6.	AKAİD-I	2	2	2	84
7.	SİYER-I	---	2	2	48
HAFTALIK TOPLAM KREDİ		18	18	30	852

## VII. İSLAMİ İLİMLER TEMEL ÖĞRETİM PROGRAMI-I ALANLARI

### A. KUR'AN-I KERİM-I

DÖNEMLER	HAFTA	KONULAR	KAYNAKLAR	
BİRİNCİ DÖNEM	1	<b>KUR'AN-I KERİM'İ TANIMA</b>	<b>Temel Kaynaklar</b> ✓ Kur'an-ı Kerim, DİB Yayınları ✓ Tecvidli Kur'an Okuma Rehberi, DİB Yayınları ✓ Kur'an-ı Kerim'i Anlamak, DİB Yayınları ✓ "Kur'an" maddesi, DİA ✓ Hâfız: Lafzın Hamili Mananın Amili ✓ <a href="https://kuran.diyanet.gov.tr/">https://kuran.diyanet.gov.tr/</a>	
		Kur'an-ı Kerim'in Tanımı		
		Kur'an-ı Kerim'in Nuzul Süreci		
		Kur'an-ı Kerim'i Doğru ve Güzel Okumanın Önemi		
		Kur'an-ı Kerim'in Ana Konuları		
	2-5	<b>TECVİD</b>		Tecvidin Tanımı, Amacı ve Önemi
		Tecvid İle İlgili Temel Kurallar		
		Medler ve İlgili Kurallar		
		Tenvin ve Sâkin Nûn'la İlgili Kurallar		
		İdğam ve Çeşitleri		
		Lam-ı Tarif'in Hükümleri		
		Sâkin Mim'le İlgili Kurallar		
		Kalkale		
		Râ Harfi İle İlgili Kurallar		
		Lafzatullah		
		Zamir		
		Sekte		
		Vakıf, İbtida, Vasıl ve İşaretleri		
		Özel Bazı Tilavet Kuralları (Med, Kasr, İşmâm, Revm, Teshîl vb.)		
	6-18	<b>TALİM ÜZERE YÜZÜNE OKUMA</b>		1-4. Cüzler
		<b>TALİM ÜZERE EZBERE OKUMA</b>		Namaz Duaları
		Ezan, Kamet		
		Namaz Tesbihâtı		
		Ezan Duası		
		Fatiha Suresi		
		Duha-Nas Arası Suresi		

		Bakara Suresi 1-5. Ayetler	
		Bakara Suresi 255. Ayet	
		Bakara Suresi 285-286. Ayetler	
		Haşr Suresi 21-24. Ayetler	
İKİNCİ DÖNEM	1-16	<b>TALİM ÜZERE YÜZÜNE OKUMA</b>	
		5-7. Cüzler	
		<b>TALİM ÜZERE EZBERE OKUMA</b>	
		Yasin Suresi	
		Mülk Suresi	
		Nebe Suresi	
YAZ DÖNEMİ	1-8	8-10. Cüzler	

## B. ARAPÇA-I

### 1. SARF

DÖNEM	HAFTA	KONULAR	KAYNAKLAR
BİRİNCİ DÖNEM	1-4	Sarf İlminin Tanımı	<b>Temel Kaynaklar</b> ✓ Tasrîfu'l-İzzî, İzzüddîn ez-Zencânî
		Fiilin Kısımları	
		Sülasi Mücerred	
		Rübai Mücerred	
		Sülasi Mezid	
		Rübai Mezid	
		Lazım ve Müteaddi Fiil	
	5-10	Fiil Çekimleri	
		Mazi Fiil ve Çeşitleri	
		Muzari Fiil ve Çeşitleri	
		Nefiy Edatı Olan Lâ ve Mâ	
		Muzari Fiili Cezm ve Nasb Eden Edatlar	
		Emir	
		Fiillerde Hazif ve Kalb	
		Tekid Nunu	
		İsm-i Fail ve İsm-i Meful	
	11-15	<b>Mudaaf (İdgam)</b>	
		<b>Mu'tel</b>	
	16	<b>Mehmuz</b>	
	17-18	İsm-i Zaman ve İsm-i Mekan	
		Masdarlar (Masdar-ı Mimî, İsm-i Merre, İsm-i Hey'e (Nev'))	
		İsm-i Alet	

#### YARDIMCI KAYNAKLAR

✓ et-Tatbîku's-Sarfî, Abduh er-Râcihî

## 2. NAHİV

DÖNEMLER	HAFTA	KONULAR	KAYNAKLAR
<b>BİRİNCİ DÖNEM</b>	<b>1-18</b>	Kelime ve Çeşitleri: İsim, Fiil ve Harf	<p><b>Temel Kaynaklar</b></p> <p>✓ et-Tuhfetü's-Seniyye                      bi-Şerhi'l- Muqaddimeti'l-Âcurrûmiyye,              Muhammed Muhyiddîn Abdulhamîd</p>
		Mureb ve Mebni	
		İrabın Kısımları	
		İrab Alametleri	
		Mu'rabların Kısımları	
		Gayr-ı Münsarif	
		Fiil ve Çeşitleri	
		Muzari Fiili Nasb ve Cezm Eden Edatlar	
		Merfu İsimler	
		Fail	
		Naib-i Fail	
		Mübteda ve Haber	
		Kane ve Kardeşleri	
		İnne ve Kardeşleri	
		Zanne ve Kardeşleri	
		Sıfat	
		Nekra	
		Atıf	
		Te'kid	
		Bedel	
Mansub İsimler			
Mefulün Bih			
Mefulün Mutlak			
Zaman ve Mekan Zarfı			
Hal			
Temyiz			
İstisnâ			
Münadâ			

		Mefulun li Eclih Mefulun Maah	
		Mecrur İsimler Harfle Mecrur Olanlar İzafet ile Mecrur Olanlar	
İKİNCİ DÖNEM	1-16	Âmil	<b>Temel Kaynaklar</b> ✓ İzhâru'l-Esrâr fi'n-Nahv, Zeynuddîn el-Birgivî
		Fiil ve Özellikleri	
		İsim ve Özellikleri	
		Harf	
		Âmil ve Etkisi	
		Âmilin Kısımları	
		Lafzî ve Manevî Âmiller Semâi Âmiller Harfi Cer	
		İki İsme Âmil Olanlar	
		Fiile Benzeyen Harfler	
		İstisnâ	
		Cinsi Nefyeden Lâ	
		Leyse'ye Benzeyen Mâ ve Lâ	
		Fiili Muzaride Âmil	
		Cezmedenler	
		Kıyasî Âmil	
		Lazım Fiil	
		Medih ve Zem Fiilleri	
		Müteaddi Fiil	
		Ef'âl-i Kulûb	
		Üç Fiile Geçişli Olan Müteaddi Fiiller	
		Nakıs Fiiller	
		Ef'âl-i Mukârebe	
		İsm-i Fail ve İsm-i Meful	
Sıfat-ı Müşebbehe			

	İsm-i Tafdil	
	Masdar	
	İzafet	
	Temyiz	
	İsim Fiiller	
	Zarf	
	İsm-i Mensub	
	Manevi Âmil	
	Ma'muller	
	İsm-i Fail ve İsm-i Meful Başına Gelen Lâm	
	Mazi Fiil	
	Cümle	
	Ma'mul Çeşitleri	
	<b>Merfular</b>	
	Fail	
	Naib-i Fail	
	Zamirler	
	Tezkir-Te'nîs	
	Müfred-Tesniye-Cemi	
	Mübteda	
	Haber	
	Kane'nin İsmi	
	İnne'nin Haberi	
	Cinsi Nefyeden Lâ'nın Haberi	
	Leyse'ye Benzeyen Lâ ve Mâ'nın İsmi	
	Yalın Haliyle Muzari Fiil	
	<b>Mansublar</b>	
	Mef'uller	
	Hal	
	Temyiz	
	Müstesnâ	
	Müzari Fiili Nasp Eden Edatlar	

		<b>Mecrurlar</b>	
		<b>Meczumlar</b>	
		<b>Ma'mulun Tabileri (Tevâbi)</b>	
		Sıfat	
		Harfle Atıf	
		Tekid	
		Bedel	
		Atfı Beyan	
<b>YAZ DÖNEMİ</b>	<b>1-8</b>	Marife (Zamirler, Alem, İşaret İsimleri, Mevsul İsimler, Lâm-ı Ta'rif/El Takısı İle Marife Olanlar)	
		Nekira	
		İrab ve Çeşitleri	
		Mebni ve Çeşitleri	

#### YARDIMCI KAYNAKLAR

- ✓ Şerhü'l-Muğnî fi'n-Nahv, Bedrüddîn Muhammed b. Abdirrahîm el-Umerî el-Mîlânî
- ✓ Mütemmimetü'l-Acurrûmiyye fi İlmi'l-Arabiyye, Şemsüddîn Muhammed b. Muhammed er-Ruaynî
- ✓ ed-Dürûsu'l-Arabiyye li'l-Medârisi'l-İ'dâdiyye (el-Mütevassita), I-IV, Mustafa el-Galâyînî
- ✓ en-Nahvu'l-Vâdih (Lise Düzeyi), Ali Cârîm-Mustafa Emîn İbrahim
- ✓ et-Tatbîku'n-Nahvi, Abduh er-Râcihî
- ✓ Ayet ve Hadis Örnekli Arapça Dilbilgisi (Sarf), Sadi Çögenli
- ✓ Ayet ve Hadis Kaynaklı Arapça Dilbilgisi (Nahiv), Sadi Çögenli
- ✓ Arapça Dilbilgisi/Sarf, M. Meral Çörtü
- ✓ Arapça Dilbilgisi/Nahiv, M. Meral Çörtü
- ✓ Arapça Dilbilgisi (Nahiv Bilgisi), Şener Şahin, Hüseyin Günday
- ✓ Arapça Dilbilgisi (Sarf Bilgisi), Hüseyin Günday, Şener Şahin



### C. TEFSİR-I

DÖNEM	HAFTA	KONULAR	KAYNAKLAR
BİRİNCİ DÖNEM	1-18	<b>Tefsire Giriş</b> <b>Temel Kavramlar</b> (Tefsir-tevil, Tercüme-meal, Muhkem-müteşabih, Nasih-mensuh, Sebeb-i nüzul, Siyak-sibak, Hurufu mukatta)	<b>Temel Kaynaklar</b> ✓ et-Tefsîru'l-Vâdihü'l-Müeyesser, Muhammed Ali es-Sâbûnî
		Fatiha Sûresi	
		Bakara Sûresi 1. Ayet-218. Ayet	
İKİNCİ DÖNEM	1-16	Bakara Sûresi 219. Ayet-286. Ayet	
		Al-i İmran Sûresi	
		Nisa Sûresi 1. Ayet-93. Ayet	
YAZ DÖNEMİ	1-8	Nisa Sûresi 94. Ayet-176. Ayet	
		Maide Sûresi	
		Enam Sûresi	
		Araf Sûresi	
		Enfal Sûresi	

#### YARDIMCI KAYNAKLAR

- ✓ “Tefsir”, DİA
- ✓ “Meal”, DİA
- ✓ Kur’an’ı Anlamaya Giriş, DİB Yayınları
- ✓ Kur’an Yolu Türkçe Meal ve Tefsir, Komisyon
- ✓ Hak Dini Kur’an Dili, Elmalılı Muhammed Hamdi Yazır
- ✓ Kur’an’ı Anlamaya Giriş, İ. Hilmi Karslı, DİB Yayınları
- ✓ Dini Kavramlar Sözlüğü, DİB Yayınları
- ✓ Tefsir Usulü, İsmail Cerrahoğlu

- ✓ Tefsir Usulü, Muhsin Demirci
- ✓ Tefsir Terimleri Sözlüğü, Muhsin Demirci
- ✓ Kur'an-ı Hakim ve Meal-i Kerim, Hasan Basri Çantay,
- ✓ Kur'an-ı Kerim ve Açıklamalı Meali, TDV Yayınları
- ✓ Ayet ve Hadislerle Açıklamalı Kur'an-ı Kerim, M. Yaşar Kandemir, Ümit Şimşek, Halit Zavalı,

## D. HADİS-I

DÖNEM	HAFTA	KONULAR	KAYNAKLAR
BİRİNCİ DÖNEM	1	<b>Hadise Giriş</b> <b>Temel Kavramlar</b> (Hadis, sünnet, İsnad/senet, Ravi, Sebeb-i vurud, Sahih hadis, Hasen hadis, Zayıf hadis, Mevzu hadis, Ahâd-mütevâtir hadis, Kudsî hadis, Merfû', Mevkûf ve Maktû' hadis, Mürsel hadis, Kütüb-i sitte) İhlas ve İyi Niyet	<b>Temel Kaynaklar</b> ✓ Riyâzü's-Sâlihîn, I, Muhyiddîn en-Nevevî
	2-4	Tövbe	
	5-6	Sabır	
	7	Sıdk Murakabe	
	8	Takva Tevekkül	
	9-10	İstikamet Yaratılıştaki İhtişamı Düşünmek Hayırlı İşlere Koşmak Allah İçin Çalışmak	
	11-18	Ömrün Sonlarına Doğru Hayır Hasenatı Artırmak Hayır Yollarının Çokluğu İbadette Ölçülü Olmak	
	İKİNCİ DÖNEM	1-2	
3-4		Allah'ın Hükmüne Boyun Eğmek Bid'at İyi ve Kötü Çığır Açmak Hayra Aracılık, Hidayete Çağrı İyilik ve Takvada Yardımlaşmak Samimiyet	
5-6		Emr-i Bi'l-Ma'ruf Nehy-i Ani'l-Münker İyiliği Emredip Kötülükten Nehyettiği Halde Aksini Yapmak	

	<b>7-8</b>	Emanete Riayet Etmek Haksızlık Müslümanlar Arası Hukuk
	<b>9-12</b>	Kusurların Örtülmesi İhtiyaçların Giderilmesi Aracılık Etmek İnsanların Arasını Düzeltmek Yoksullar Muhtaçları Himaye Etmek Hanımlara İyi Davranmak Kocanın Eşi Üzerindeki Hakları
	<b>13-16</b>	Ailenin Geçimini Sağlamak Malın En İyisinden İnfak Aile Fertlerine Allah'a İtaat Şuuru Vermek Komşu Hakkı Anne Babaya İyilik Etmek Anne Babaya İsyân Etmek ve Akraba ile İlişkiyi Kesmek Anne Babanın Dostlarına, Yakınlarına ve Eşe İyilik Etmek Ehl-i Beyt'e Saygı Göstermek Alimlere, Büyüklere ve Fazilet Ehline Saygı Göstermek
<b>YAZ DÖNEMİ</b>	<b>1-2</b>	Hayırlı İnsanları Ziyaret Etmek Allah İçin Sevmek Allah'ın Kulunu Sevmesi Başkalarına Eziyet Vermemek İnsanları Yaptıklarına Göre Değerlendirmek, İç Hâllerini Allah'a Bırakmak
	<b>3-4</b>	Allah'tan Korkmak
		Ümitvar Olmanın Sevabı Korku ile Ümit Arasında Yaşamak Allah Korkusuyla Ağlamak

	5-8	Dünyaya Meyletmemek (Zühd) Sade Yaşamak Kanaat ve Tokgözlülük İstenmeden Verilen Sadakanın Alınması El Emeği İle Geçinmek	
--	-----	---	--

### YARDIMCI KAYNAKLAR

- ✓ el-Erbain, Muhyiddin en-Nevevi
- ✓ Riyazu's-Salihin, I-VIII, Muhyiddin en-Nevevi
- ✓ "Hadis", DİA
- ✓ Hadislerle İslam, DİB Yayınları
- ✓ Serlevha Hadisler, DİB Yayınları
- ✓ Hadis İstılahları Sözlüğü, Abdullah Aydınlı
- ✓ el-Manzûmetu'l-Beykûniye, Ömer b. Muhammed el-Beykûnî
- ✓ Hadis Usulü, Talat Koçyiğit
- ✓ Hadis Usulü, İ. Lütfi Çakan
- ✓ Keyfe Neteâmelü maa's-Sünne, Yusuf el-Karadâvi
- ✓ Dini Kavramlar Sözlüğü, DİB Yayınları

## E. FIKİH-I

DÖNEMLER	HAFTA	KONULAR	KAYNAKLAR
BİRİNCİ DÖNEM	1-18	<b>Fıkha Giriş</b>	<b>Temel Kaynaklar</b> ✓ Nûru'l-İzâh ve Necâtü'l-Ervâh, Hasen b. Ammâr b. Alî eş-Şürünbülâlî el-Vefâî ✓ Gâyetü'l-İhtisâr (Temizlik-Hac Bölümleri Arası), Ebû Şücâ' el-İsfahânî
		<b>Temel Kavramlar</b> (Fıkıh, Fakih, Mezhep, Dört mezhep imamı, Edille-i şer'iyye (Kitap, sünnet, icma, kıyas) İctihad-taklit, İlet-hikmet, Ef'al-i mükellefin)	
		Temizlik	
		Abdest ve Abdestle İlgili Hükümler	
		Gusül ve Gusülle İlgili Hükümler	
		Necaset ve İlgili Meseleler	
		Teyemmüm ve Teyemmümle İlgili Meseleler	
		Mest Üzerine Mesh ve İlgili Meseleler	
		Hayız, Nifas ve İstihaze	
		Namaz	
		Namaz Vakitleri	
		Ezan	
		Namazın Şartları, Rükünleri, Vacipleri ve Sünnetleri	
		Cemaatle Namaz	
		Namazı Bozan ve Bozmayan Durumlar	
		Namazda Yapılması Mekruh Olan ve Olmayan Şeyler	
		Vitir ve Nafile Namazlar	
		Sehiv Secdesi	
İKİNCİ DÖNEM	1-16	Hasta Namazı	
		Yolcu Namazı	
		Cuma Namazı	
		Bayram Namazı	
		Korku Namazı	
		Teravih Namazı	
		Küsuf ve Husuf Namazı	
		Secdeler	
		Hutbe	

		Cenaze ve İlgili Meseleler	
		Şehit	
		Oruç ve İlgili Meseleler	
		Orucu Bozan ve Bozmayan Durumlar	
		Oruç Tutmamayı Mübah Kılan Durumlar	
		Oruç Keffareti	
		Oruçluya Mekruh Olan ve Olmayan Durumlar	
		İtikaf	
		Zekât ve İlgili Meseleler	
		Zekâtın Verildiği Mallar	
		Sadaka-i Fıtır	
<b>YAZ DÖNEMİ</b>	<b>1-8</b>	Hac	
		Hacc'ın Rükünleri, Vacipleri ve Sünnetleri	
		İhram	
		Haccın Yapılışı	
		Umre	
		Hz. Peygamber'in Ziyaret Edilmesi	
		Medine-i Münevvere'de Ziyaret Edilmesi Müstehab Olan Yerler	

### YARDIMCI KAYNAKLAR

- ✓ el-Muhtasar, Ebü'l-Hüseyn Ahmed el-Kudûrî
- ✓ Metnü Sefîneti'n-Necât, Sâlim b. Semîr el-Hadramî
- ✓ "Fıkıh", DİA
- ✓ Büyük İslam İlmihali, Ömer Nasuhi Bilmen
- ✓ Fetvalar, DİB Yayınları
- ✓ İslam İlmihali, Lütfi Şentürk-Seyfettin Yazıcı, DİB Yayınları
- ✓ Şafii Fıkıhı I-II, Mehmet Keskin, DİB Yayınları
- ✓ İlmihal I-II, DİB Yayınları
- ✓ Dini Kavramlar Sözlüğü, DİB Yayınları
- ✓ Fıkıh ve Hukuk Terimleri Sözlüğü, Mehmet Erdoğan
- ✓ el-Vecîz, Abdulkerim Zeydân
- ✓ Fıkıh Usulü, Abdullah Kahraman

## F. AKAİD-I

DÖNEM	HAFTA	KONULAR	KAYNAKLAR
BİRİNCİ DÖNEM	1-18	Allah'a iman	<b>Temel Kaynaklar</b> ✓ el-Cevâhiru'l-Kelâmiyye, Tahir el-Cezâirî
		Meleklerle İman	
		Kitapları iman	
İKİNCİ DÖNEM	1-16	Peygamberlere iman	
		Ahret Gününe İman	
YAZ DÖNEM	1-8	Önemli bazı meseleler	

### YARDIMCI KAYNAKLAR

- ✓ el-Akîdetü't-Tahâviyye, Ebû Ca'fer et-Tahâvî
- ✓ el-Akâidü'n-Nesefiyye, Ömer en-Nesefî
- ✓ Cevheretü't-Tevhîd, Ebû İshak İbrâhim b. İbrâhim el-Lekânî
- ✓ İslam Akaidi, Ömer Nasuhi Bilmen
- ✓ "Akaid", DİA
- ✓ İslam'da İman Esasları, DİB Yayınları
- ✓ İnanç Kitapları Serisi (I-III Kitap), DİB Yayınları
- ✓ Dinim İslam, DİB Yayınları
- ✓ Kelam Terimleri Sözlüğü, Bekir Topaloğlu-İlyas Çelebi
- ✓ Dini Kavramlar Sözlüğü, DİB Yayınları



## G. SİYER-I

DÖNEM	HAFTA	KONULAR	KAYNAKLAR
İKİNCİ DÖNEM	1-5	Cahiliye Dönemi	<b>Temel Kaynaklar</b> ✓ Sîretü Hâtemi'n-Nebiyî, Ebu'l-Hasen en-Nedvî ✓ İrfan Yücel, Hz. Peygamberin Hayatı
		Peygamberlik Öncesi Arap Yarımadası	
		Hz. Peygamberin Dünyaya Gelişi	
		Hz. Peygamberin Sütanneye Verilmesi	
		Hz. Peygamberin Annesi ve Dedesinin Ölümü	
		Ebû Talib'in Hz. Peygamberi Himayesi	
		Hz. Peygamberin Hz. Hatice İle Evlenmesi	
		Ka'be Hakemliği	
		Hilfû'l-Fudûl	
		Hz. Peygamber Hira'da	
		İlk Vahiy	
		İlk Müslümanlar	
		Açıktan Davet	
		Kureyş'in Hz. Peygambere ve Müslümanlara Karşı Düşmanlıkları	
		Hz. Hamza'nın Müslüman Olması	
		Habeşistan'a Hicret	
		Hz. Ömer'in Müslüman Olması	
		Boykot Yılları	
		6-10	
	Taif'e Yolculuk		
	İsrâ ve Mirac		
	Akabe Biatları		
	Medine'ye Hicret		
Medine Dönemi			

		İlk Mescit	
		Ensar ve Muhacir Kardeşliği	
		Ezan	
		Münafıklar	
		Kıble	
		Seriye ve Gazveler	
		Bedir Savaşı	
		Uhud Savaşı	
	<b>11-16</b>	Hendek Savaşı	
		Hüdeybiye Antlaşması	
		Rıdvan Biati	
		Kureyş'in İleri Gelenlerinin Müslüman Olması	
		İslam'a Davet Mektupları	
		Hayber Savaşı	
		Mute Savaşı	
		Mekke'nin Fethi	
	<b>YAZ DÖNEMİ</b>	<b>1-8</b>	
Taif'in Fethi			
Tebük Savaşı			
Elçiler Yılı			
Veda Haccı			
Hz. Peygamberin Vefatı			
Hz. Peygamberin Çocukları			
Hz. Peygamberin Ahlakı ve Özellikleri			

#### YARDIMCI KAYNAKLAR

- ✓ Hâtemü'l-Enbiyâ - Hz. Muhammed ve Hayatı, Ali Himmet Berki-Osman Keskioglu, DİB Yayınları
- ✓ Peygamberimiz, Mahir iz
- ✓ Hz. Muhammed'in Hayatı, Casim Avcı, DİB Yayınları
- ✓ O'nun Gibi Yaşamak, DİB Yayınları

- ✓ İslami Kaynaklara Göre Peygamberler Tarihi, Abdullah Aydemir
- ✓ Bir Eğitimci Olarak Hz. Muhammed (s.a.s) ve Öğretim Metodları, Ebû Gude
- ✓ Hz. Muhammed ve Evrensel Mesajı, İbrahim Sarıçam

# İslami İlimler Temel Öğretim Programı-II

### VIII. İSLAMİ İLİMLER TEMEL ÖĞRETİM PROGRAMI-II DERSLER VE KREDİLER TABLOSU

ALANLAR		I. DÖNEM (18 HAFTA)	II. DÖNEM (16 HAFTA)	YAZ DÖNEMİ (8 HAFTA)	TOPLAM KREDİ
1.	KUR'AN-I KERİM-II	2	2	2	84
2.	ARAPÇA-II	8	6	6	288
3.	TEFSİR-II	2	4	8	164
4.	HADİS-II	2	2	6	116
5.	FIKİH-II	2	2	6	116
6.	AKAİD-II	2	2	---	68
7.	AHLAK	---	---	2	16
HAFTALIK TOPLAM KREDİ		18	18	30	852

## IX. İSLAMİ İLİMLER TEMEL ÖĞRETİM PROGRAMI-II ALANLARI

### A. KUR'AN-I KERİM-II

DÖNEMLER	HAFTA	KONULAR	KAYNAKLAR
BİRİNCİ DÖNEM	1-18	<b>TALİM ÜZERE YÜZÜNE OKUMA</b>	<b>Temel Kaynaklar</b> ✓ Kur'an-ı Kerim, DİB Yayınları ✓ Tecvidli Kur'an Okuma Rehberi, DİB Yayınları ✓ Kur'an-ı Kerim'i Anlamak, DİB Yayınları ✓ "Kur'an" maddesi, DİA ✓ Hâfız: Lafzın Hamili Mananın Amili ✓ <a href="https://kuran.diyaret.gov.tr/">https://kuran.diyaret.gov.tr/</a>
		11-14. Cüzler	
		<b>TALİM ÜZERE EZBERE OKUMA</b>	
		Fetih Sûresi	
Hucurat Sûresi			
İKİNCİ DÖNEM	1-16	<b>TALİM ÜZERE YÜZÜNE OKUMA</b>	
		15-17. Cüzler	
		<b>TALİM ÜZERE EZBERE OKUMA</b>	
		Rahman Sûresi	
Saf Sûresi			
YAZ DÖNEMİ	1-8	<b>TALİM ÜZERE YÜZÜNE OKUMA</b>	
		18-20. Cüzler	

## B. ARAPÇA-II

DÖNEM	HAFTA	KONULAR	KAYNAKLAR
BİRİNCİ DÖNEM	1-2	Kelime ve Kısımları	<b>Temel Kaynaklar</b> ✓ Şerhu Katri'n-Nedâ, İbn Hişâm el-Ensârî
		İsim İsmin Mu'reb ve Mebni Hali	
	3-4	Fiil ve Çeşitleri	
		Harf	
		Kelam	
	5-9	İrab Çeşitleri	
	10-12	Marife ve Nekra	
		Mübteda ve Haber	
	13-17	Nevâsıh	
	18	Fail	
Naib-i Fail			
İştiğal			
Tenazu'			
İKİNCİ DÖNEM	1-3	Mefuller	
	4	Hal	
		Temyiz	
		İstisna	
	5-7	Mecrurlar	
		Şibih Fiil	
	8-16	Tevâbî	
		Sayılar	
		Gayr-i Münsarıflar	
		Taccüp	
Vakf			
Harflerin İmlası			

<b>YAZ DÖNEMİ</b>	<b>1-3</b>	Birinci Bab: Cümle ve Kısımları	<b>Temel Kaynaklar</b> ✓ Kavâidu'l-İrâb, İbn Hişâm el-Ensârî
	<b>4-5</b>	İkinci Bab: Car-Mecrur	
	<b>6-8</b>	Üçüncü Bab: Bazı Edatların Anlam ve İşlevleri	
		Dördüncü Bab: Cümle Tahlillerinde Önemli Bazı Hususlar	

### YARDIMCI KAYNAKLAR

- ✓ Şerhu Kavâidi'l-İ'râb, Muhammed b. Mustafa el-Kûcevî (Şeyhzâde)
- ✓ Mûsilü't-Tullâb ilâ Kavâidi'l-İ'râb, Halid b. Abdillâh
- ✓ Hallu'l-Meâkîd fî Şerhi Kitâbi'l-Kavâid, Ahmed b. Muhammed ez-Zîlî,
- ✓ Şüzûrû'z-Zehab fî Ma'rifeti Kelâmi'l-Arab, İbn Hişâm el-Ensârî
- ✓ Şeze'l-Arf fî Fenni's-Sarf, Ahmed b. Muhammed el-Hamelâvî



## C. TEFSİR-II

DÖNEM	HAFTA	KONULAR	KAYNAKLAR
BİRİNCİ DÖNEM	1-6	Tevbe Sûresi	<b>Temel Kaynaklar</b> ✓ et-Tefsîru'l-Vâdihü'l-Müeyesser, Muhammed Ali es-Sâbûnî
	7-14	Yunus Sûresi	
		Hud Sûresi	
	15-18	Yusuf Sûresi	
		Ra'd Sûresi	
İKİNCİ DÖNEM	1-3	İbrahim Sûresi	
		Hicr Suresi	
	4-7	Nahl Sûresi	
	8-14	İsra Sûresi	
		Kehf Sûresi	
15-16	Meryem Sûresi		
YAZ DÖNEMİ	1-3	Taha Sûresi	
		Enbiya Sûresi	
		Hac Sûresi	
		Müminûn Sûresi	
	4-6	Nur Sûresi	
		Furkan Sûresi	
		Şuara Sûresi	
		Neml Sûresi	
	7-8	Kasas Sûresi	
		Ankebut Sûresi	
		Rum Sûresi	

### YARDIMCI KAYNAKLAR

- ✓ Kur'an Yolu Türkçe Meal ve Tefsir, Komisyon
- ✓ Hak Dini Kur'an Dili, Elmalılı Muhammed Hamdi Yazır
- ✓ Kur'an-ı Hakim ve Meal-i Kerim, Hasan Basri Çantay,
- ✓ Kur'an-ı Kerim ve Açıklamalı Meali, TDV Yayınları

- ✓ Ayet ve Hadislerle Açıklamalı Kur'an-ı Kerim, M. Yaşar Kandemir, Ümit Şimşek, Halit Zavalı,
- ✓ Dini Kavramlar Sözlüğü, DİB Yayınları
- ✓ Tefsir Terimleri Sözlüğü, Muhsin Demirci

## D. HADİS-II

DÖNEM	HAFTA	KONULAR	KAYNAKLAR
BİRİNCİ DÖNEM	1-5	Cömertlik Cimrilik İsâr İyilikte Yarışmak Helal Kazanıp Helal Yolda Harcamak	<b>Temel Kaynaklar</b> ✓ Riyâzü's-Sâlihîn, II, Muhyiddîn en-Nevevî
		Ölümü Hatırlamak Kabir Ziyareti Ölümü Temenni Etmemek Vera' Uzlet	
	6-11	İyiliklerden Yana Olmak Fenalıklardan Kaçınmak Tevazu ve Şefkat Kibir ve Gurur	
Güzel Ahlak Yumuşak Huylu Olmak (Hilm) ve Ölçülü Hareket Etmek (Teenni) Affedici Olmak Eziyetlere Katlanmak Dini Konularda Hassas Olmak Yöneten-Yönetilen İlişkilerinde Ölçü			
12-16	Edeb ve Haya Sır Saklamak Ahde Vefa ve Sözünde Durmak Hayırlı İşleri Sürdürmek Güler Yüzlü ve Tatlı Sözlü Olmak Anlaşılır Şekilde Konuşmak Dinleme Adabı Öğüt Vermede Ölçü Vakar İbadet Yerlerinde Saygılı Davranmak Misafir Ağrlamak İyi İşleri Müjdelemek		

		Yolcunun Vedalaşması İstihare ve İstişare İbadet Yerlerine Gidiş Geliş Adabı İyi İşlere Sağdan Başlamak	
	<b>17-18</b>	Yemek Adabı	
<b>İKİNCİ DÖNEM</b>	<b>1-3</b>	Giyim-Kuşam Adabı	
	<b>4-5</b>	Uyku Adabı	
	<b>6-9</b>	Selamlaşma Adabı	
	<b>10-16</b>	Hasta Ziyareti	
<b>YAZ DÖNEMİ</b>	<b>1-7</b>	Yolculuk Adabı Faziletler	
	<b>8</b>	İtikaf Haccın Farzı ve Fazileti Cihadın Fazileti Şehitliğin Fazileti	

#### YARDIMCI KAYNAKLAR

- ✓ el-Erbain, Muhyiddin en-Nevevi
- ✓ Riyâzü's-Sâlihîn, I-VIII, Muhyiddin en-Nevevi
- ✓ Hadislerle İslam, DİB Yayınları
- ✓ Serlevha Hadisler, DİB Yayınları
- ✓ Hadis İstılahları Sözlüğü, Abdullah Aydın
- ✓ Keyfe Neteâmelü maa's-Sünne, Yusuf el-Karadâvi
- ✓ Dini Kavramlar Sözlüğü, DİB Yayınları

## E. FIKİH-II

DÖNEM	HAFTA	KONULAR	KAYNAKLAR
BİRİNCİ DÖNEM	1-4	Temizlik	<b>Temel Kaynaklar</b> ✓ el-Muhtâr, Abdullah b. Mahmûd el-Mevsilî, ✓ Minhâcu't-Tâlibîn, Muhyiddîn en-Nevevî
	5-12	Namaz	
	13-14	Zekât	
	15-18	Oruç	
Hac			
İKİNCİ DÖNEM	1-5	Alış-Veriş (Buyu')	
	6-10	Önalım (Şuf'a)	
		Kiralama (İcâre)	
		Rehin	
		Malların Taksimi	
	11-14	İslam Muhakeme Hukuku (Edebu'l-Kâdî)	
		Hacr	
		Me'zûn	
		İkrâh	
	15-16	Dava	
İkrâr			
YAZ DÖNEMİ	1-8	Şahitlikler	
		Vekâlet	
		Kefâlet	

## **YARDIMCI KAYNAKLAR**

- ✓ el-Muhtasar, Ebü'l-Hüseyn Ahmed el-Kudûrî
- ✓ Metnü Sefineti'n-Necât, Sâlim b. Semîr el-Hadramî
- ✓ Büyük İslam İlmihali, Ömer Nasuhi Bilmen
- ✓ Fetvalar, DİB Yayınları
- ✓ İslam İlmihali, Lütfî Şentürk-Seyfettin Yazıcı, DİB Yayınları
- ✓ Şafii Fıkhı I-II, Mehmet Keskin, DİB Yayınları
- ✓ İlmihal I-II, DİB Yayınları
- ✓ Dini Kavramlar Sözlüğü, DİB Yayınları

## F. AKAİD-II

DÖNEM	HAFTA	KONULAR	KAYNAKLAR
BİRİNCİ DÖNEM	1-18	Allah'ın Varlığı ve Birliği Allah'ın Sıfatları Peygamberlik Kelam Sıfatı Rü'yetullah İsrâ ve Mi'râc Havz ve Şefaat Allah'a Verilen Söze Bağlı Kalmak (Elest Bezmi)	
İKİNCİ DÖNEM	1-16	Kaza ve Kader Arş ve Kürsî Ehli Kible İle İlgili Ehl-i Sünnet'in Görüşü Kur'an Kerim İmanın Mahiyeti Büyük Günah Meselesi Ulu'l-Emr'e İtaat Mest Üzerine Mesh Hac ve Cihad Meleklerle İman Kabir Hayatı Öldükten Sonra Dirilme Cennet ve Cehennem İstitaat Kulların Fiilleri Allah'ı Rızası ve Gazabı Ashab-ı Kiram Hilafet Aşere-i Mübeşşere Selef-i Salihin Allah'ın Veli Kulları Kıyamet Alametleri Batıl İnançlar	<b>Temel Kaynaklar</b> ✓ Şerhu Akîdeti Ehli's-Sünne ve'l-Cemâa (Şerhu'l-Akîdeti't-Tahâvîye), Ekmelüddîn Muhammed el-Babertî

### YARDIMCI KAYNAKLAR

- ✓ el-Fıkhü'l-Ekber, İmam Ebû Hanîfe
- ✓ el-Akâidetü't-Tahâviyye, Ebû Ca'fer et-Tahâvî
- ✓ el-Akâidü'n-Nesefiyye, Ömer en-Nesefî
- ✓ el-Bidâye fi Usûli'd-Dîn (Matürîdiye Akaidi), Nureddin es-Sâbûnî, DİB Yayınları
- ✓ Cevheretü't-Tevhîd, Ebû İshak İbrâhim b. İbrâhim el-Lekânî
- ✓ Muvazzah İlm-i Kelâm Dersleri, Ömer Nasuhi Bilmen
- ✓ İslam'da İman Esasları, Bekir Topaloğlu, Yusuf Şevki Yavuz, İlyas Çelebi, DİB Yayınları
- ✓ İnanç Kitapları Serisi, DİB Yayınları
- ✓ Dinim İslam, DİB Yayınları
- ✓ Kelam Terimleri Sözlüğü, Bekir Topaloğlu-İlyas Çelebi
- ✓ Dini Kavramlar Sözlüğü, DİB Yayınları



## G. AHLAK

DÖNEM	HAFTA	KONULAR	KAYNAKLAR
YAZ DÖNEMİ	1-8	✓ Adab-ı Muaşeret Kuralları	<b>Temel Kaynaklar</b> ✓ Min Edebi'l-İslam, Abdulfettâh Ebû Gudde

### YARDIMCI KAYNAKLAR

- ✓ Eyyühe'l-Veled, İmam Gazâlî
- ✓ Seçme Hadisler (Güzel Ahlak), DİB Yayınları
- ✓ Sünnetin Işığında İslam Ahlakının Esasları, Lütfi Doğan, DİB Yayınları
- ✓ Müslümanın Edinmesi Gereken Ahlaki Erdemler, Cafer Sadık Yaran, DİB Yayınları

# İslami İlimler Temel Öğretim Programı-III

**X. İSLAMİ İLİMLER TEMEL ÖĞRETİM PROGRAMI-III DERSLER VE KREDİLER TABLOSU**

ALANLAR		I. DÖNEM (18 HAFTA)	II. DÖNEM (16 HAFTA)	YAZ DÖNEMİ (8 HAFTA)	TOPLAM KREDİ
1.	KUR'AN-I KERİM-III	2	2	2	84
2.	ARAPÇA-III	4	--	--	72
3.	TEFSİR-III	4	4	10	216
4.	HADİS-III	4	4	8	200
5.	FIKİH-III	2	2	4	100
6.	BELAĞAT	2	6	--	132
7.	MANTIK	--	--	6	48
HAFTALIK TOPLAM KREDİ		18	18	30	852

## XI. İSLAMİ İLİMLER TEMEL ÖĞRETİM PROGRAMI-III ALANLARI

### A. KUR'AN-I KERİM-III

DÖNEMLER	HAFTA	KONULAR	KAYNAKLAR
BİRİNCİ DÖNEM	1-18	TALİM ÜZERE YÜZÜNE OKUMA	<b>Temel Kaynaklar</b> ✓ Kur'an-ı Kerim, DİB Yayınları ✓ Tecvidli Kur'an Okuma Rehberi, DİB Yayınları ✓ Kur'an-ı Kerim'i Anlamak, DİB Yayınları ✓ "Kur'an" maddesi, DİA ✓ Hâfız: Lafzın Hamili Mananın Amili. ✓ <a href="https://kuran.diyamet.gov.tr/">https://kuran.diyamet.gov.tr/</a>
		21-24. Cüzler	
		TALİM ÜZERE EZBERE OKUMA	
		Cuma Sûresi	
Buruc-Duha Arası Sûreler			
İKİNCİ DÖNEM	1-16	TALİM ÜZERE YÜZÜNE OKUMA	
		25-27. Cüzler	
		TALİM ÜZERE EZBERE OKUMA	
		Buruc-Duha Arası Sûreler	
YAZ DÖNEMİ	1-8	TALİM ÜZERE YÜZÜNE OKUMA	
		28-30. Cüzler	
		TALİM ÜZERE EZBERE OKUMA	
		Buruc-Duha Arası Sûreler	

## B. ARAPÇA-III

DÖNEMLER	HAFTA	KONULAR	KAYNAKLAR
BİRİNCİ DÖNEM	1-18	Kelime ve Cümle	<b>Temel Kaynaklar</b> ✓ el-Kâfiye fi İlmi'n-Nahv, İbn Hâcib
		İrab	
		Gayr-ı Münsarıflar	
		Merfular	
		Mansublar	
		Mecrurlar	
		Mebni	
		Marife ve Nekra	
		Sayılar	
		Müzekker ve Müennes	
		Tesniye ve Cemi	
		Masdar	
		İsm-i Fail	
		İsm-i Meful	
		Sıfat-ı Müşebbehe	
		İsm-i Tafdil	
<b>Fiil ve Çeşitleri</b>			

	Muzariyi Nasb ve Cezm Eden Edatlar	
	Emir	
	Faili Zikredilmeyen Fiiller	
	Müteaddi ve Lazım Fiiller	
	Efal-i Kulub	
	Nakıs Fiiller	
	Efal-i Mukarebe	
	Fiil-i Taaccüb	
	Efal-i Zemm ve Medih	
	<b>Harfler</b> (Harf-i Cer, Atıf Harfleri, Nida vd.)	

#### YARDIMCI KAYNAKLAR

- ✓ Şerhu İbn Akîl alâ Elfiyyeti İbn Mâlik, İbn Akîl en-Nahvî
- ✓ Mollâ Camii (el-Fevâidü'z-Ziyâ'iyye), Abdurrahman-ı Câmî

### C. TEFSİR-III

DÖNEMLER	HAFTA	KONULAR	KAYNAKLAR
BİRİNCİ DÖNEM	1	Lokman Sûresi	<b>Temel Kaynaklar</b> ✓ et-Tefsîru'l-Vâdhü'l-Müyesser, Muhammed Ali es-Sâbûnî
	2-4	Secde Sûresi	
		Ahzap Sûresi	
	5-7	Sebe Sûresi	
		Fatır Sûresi	
	8-10	Yasin Sûresi	
		Saffat Sûresi	
	11-13	Sad Sûresi	
		Zümer Sûresi	
	14-15	Gafir Sûresi	
16-18	Fussilet Sûresi		
	Şura Sûresi		
İKİNCİ DÖNEM	1-3	Zuhruf Sûresi	
		Duhan Sûresi	
		Casiye Sûresi	
	4-7	26. Cüz	
	8	Zariyat Suresi-Necm Suresi	

	<b>9-11</b>	Necm Suresi-Hadid Suresi	
	<b>12-16</b>	28. Cüz	
<b>YAZ DÖNEMİ</b>	<b>1-8</b>	29. Cüz	
		30. Cüz	

#### **YARDIMCI KAYNAKLAR**

- ✓ Kur'an Yolu Türkçe Meal ve Tefsir, Komisyon
- ✓ Hak Dini Kur'an Dili, Muhammed Hamdi Yazır
- ✓ Dini Kavramlar Sözlüğü, DİB Yayınları
- ✓ Tefsir Terimleri Sözlüğü, Muhsin Demirci



#### D. HADİS-III

DÖNEMLER	HAFTA	KONULAR	KAYNAKLAR
BİRİNCİ DÖNEM	1-2	İlmin Fazileti	<b>Temel Kaynaklar</b> ✓ Riyâzü's-Sâlihîn, III, Muhyiddîn en-Nevevî
		Allah'a Hamd ve Şükretmek	
	3	Allah Resulüne Salavat Getirmek	
	4-6	Allah'ı Anmak (Zikir )	
	7-13	Duanın Fazileti	
	14-18	Helaller ve Haramlar (1516-1571 Arası)	
İKİNCİ DÖNEM	1-2	Helaller ve Haramlar (1572-1594 Arası)	
	3-4	Helaller ve Haramlar (1595-1622 Arası)	
	5-6	Helaller ve Haramlar (1623-1658 Arası)	
	7-8	Helaller ve Haramlar (1659-1702 Arası)	
	9-10	Helaller ve Haramlar (1703-1728 Arası)	
	11-12	Helaller ve Haramlar (1729-1749 Arası)	
	13-14	Helaller ve Haramlar (1750-1781 Arası)	
	15-16	Helaller ve Haramlar (1782-1814 Arası)	
YAZ DÖNEMİ	1-8	Helaller ve Haramlar (1815-1903 Arası)	

## **YARDIMCI KAYNAKLAR**

- ✓ el-Erbaîn, Muhyiddîn en-Nevevî
- ✓ Riyâzü's-Sâlihîn, I-VIII, Muhyiddîn en-Nevevî
- ✓ Hadislerle İslam, DİB Yayınları
- ✓ Serlevha Hadisler, DİB Yayınları
- ✓ Hadis İstılahları Sözlüğü, Abdullah Aydınlı
- ✓ Keyfe Neteâmelü maa's-Sünne, Yusuf el-Karadavi
- ✓ Dini Kavramlar Sözlüğü, DİB Yayınları

## E. FIKİH-III

DÖNEM	HAFTA	KONULAR	KAYNAKLAR
BİRİNCİ DÖNEM	1-2	✓ Havale	<b>Temel Kaynaklar</b> ✓ el-Muhtar, Abdullah b. Mahmûd el-Mevsilî, ✓ Minhâcu't-Tâlibîn, Muhyiddîn en-Nevevî
		✓ Sulh	
		✓ Şirket	
		✓ Mudarebe	
	3	✓ Emanet ✓ Buluntu Eşya	
	4-5	✓ Kayıp Mal ✓ Vakıf ✓ Hibe	
	6-7	✓ Ödünç ✓ Gasb ✓ Şirb	
	8-12	✓ Müzaraa	
		✓ Müsakat	
		✓ Nikah	
✓ Süt Emme			
13-18	✓ Boşanma		
İKİNCİ DÖNEM	1-8	✓ Vela	
		✓ Yeminler	
		✓ Hadler	
	9-10	✓ İçecekler (Eşribe)	
		✓ Hırsızlık	
	11-13	✓ Siyer	
	14-16	✓ Helal ve Haramlar (Kerahiye)	
✓ Avcılık			

<b>YAZ DÖNEMİ</b>	<b>1-8</b>	✓ Hayvanların Kesimi	
		✓ Kurban	
		✓ Cinayet	
		✓ Diyet	
		✓ Vasiyet	
		✓ Miras (Feraiz)	

### **YARDIMCI KAYNAKLAR**

- ✓ el-Muhtasar, Ebü'l-Hüseyn Ahmed el-Kudûrî
- ✓ Metnü Sefîneti'n-Necât, Sâlim b. Semîr el-Hadramî
- ✓ Büyük İslam İlmihali, Ömer Nasuhi Bilmen
- ✓ Fıkıh ve Hukuk Terimleri Sözlüğü, Mehmet Erdoğan
- ✓ Fetvalar, DİB Yayınları
- ✓ el-Kavâidu'l-Külliye
- ✓ Dini Kavramlar Sözlüğü, DİB Yayınları

## F. BELAĞAT

DÖNEMLER	HAFTA	KONULAR	KAYNAKLAR
BİRİNCİ DÖNEM	1-18	BelaĖata Giriş Meani İlmi İsnad Müsnedu İleyh İsnad Edilen Haber İnşa Kasr Fasl ve Vasl İcaz, İtnab ve Müsavat	<b>Temel Kaynaklar</b> ✓ el-BelâĖetü'l-Müyessere, Ali Bulut
İKİNCİ DÖNEM	1-16	Beyan İlmi Teşbih Hakikat ve Mecaz İstiare ve Kinaye Bedi İlmi Manevi Muhassinât Lafzi Muhassinât	

### YARDIMCI KAYNAKLAR

✓ el-BelâĖatü'l-Vâdiha, Ali Cârîm-Mustafâ Emîn

## G. MANTIK

DÖNEMLER	HAFTA	KONULAR	KAYNAKLAR
YAZ DÖNEMİ	1-8	Mantık İlmine Giriş	<b>Temel Kaynaklar</b> ✓ İsağojî, Esiruddîn el-Ebherî
		Tasavvurât	
		Mebadi-i Tasavvurât (Külliyat-ı Hamse)	
		Makasid-ı Tasavvurât (Kavl-ı Şarih)	
		Tasdikât	
		Mebadi-i Tasdikât (Kaziyeler)	
		Makasid-ı Tasdikât (İstidlal)	
		es-Sımaatü'l-Hamse	

### YARDIMCI KAYNAKLAR

- ✓ el-Mantık Mizânu'l-Ukûl, Muhammed Hüseyin en-Neccâr
- ✓ Örnekleri İle Mantık Sözlüğü, İbrahim Emiroğlu-Hülya Altunya
- ✓ Klasik Mantığa Giriş, İbrahim Emiroğlu

**İslami İlimler Temel Öğretim Programı I-II-II**  
**(Alternatif-II/Haftada 30 saat/2 Dönem)**

## XII. İSLAMİ İLİMLER TEMEL ÖĞRETİM PROGRAMI I-II-III (ALTERNATİF-II) DERSLER VE KREDİLER TABLOSU

ALANLAR	İSLAMİ İLİMLER TEMEL ÖĞRETİM PROGRAMI-I		İSLAMİ İLİMLER TEMEL ÖĞRETİM PROGRAMI-II		İSLAMİ İLİMLER TEMEL ÖĞRETİM PROGRAMI-III	
	I. DÖNEM	II. DÖNEM	I. DÖNEM	II. DÖNEM	I. DÖNEM	II. DÖNEM
<b>Kur'an-ı Kerim</b>	18x4	16x4	18x4	16x4	18x4	16x4
<b>Arapça</b>	18x8	16x8	18x8	16x8	18x3	--
<b>Tefsir</b>	18x4	16x4	18x6	16x4	18x6	16x6
<b>Hadis</b>	18x4	16x4	18x4	16x4	18x6	16x6
<b>Fıkıh</b>	18x4	16x4	18x4	16x4	18x4	16x4
<b>Akaid</b>	18x2	16x2	18x2	16x2	---	---
<b>Siyer</b>	18x2	16x2	---	---	---	---
<b>Ahlak</b>	---	---	---	16x2	---	---
<b>Belağat</b>	---	---	---	---	18x5	---
<b>Mantık</b>	---	---	---	---	---	16x8
<b>Sosyal Etkinlik ve Rehberlik</b>	18x2	16x2	18x2	16x2	18x2	16x2



### XIII. İSLAMİ İLİMLER TEMEL ÖĞRETİM PROGRAMI-I DERSLER VE KREDİLER TABLOSU

ALANLAR		I. DÖNEM (18 Hafta)	II. DÖNEM (16 Hafta)	TOPLAM KREDİ
1.	KUR'AN-I KERİM-I	4	4	136
2.	ARAPÇA-I	SARF	---	72
		NAHİV	8	200
3.	TEFSİR-I	4	4	136
4.	HADİS-I	4	4	136
5.	FIKİH-I	4	4	136
6.	AKAİD-I	2	2	68
7.	SİYER-I	2	2	68
8.	SOSYAL ETKİNLİK VE REHBERLİK	2	2	68
HAFTALIK TOPLAM KREDİ		30	30	1020

#### XIV. İSLAMİ İLİMLER TEMEL ÖĞRETİM PROGRAMI-I ALANLARI

##### A. KUR'AN-I KERİM-I

DÖNEMLER	HAFTA	KONULAR	KAYNAKLAR
BİRİNCİ DÖNEM	1-18	<b>KUR'AN-I KERİM'İ TANIMA</b>	<b>Temel Kaynaklar</b> ✓ Kur'an-ı Kerim, DİB Yayınları ✓ Tecvidli Kur'an Okuma Rehberi, DİB Yayınları ✓ Kur'an-ı Kerim'i Anlamak, DİB Yayınları ✓ "Kur'an" maddesi, DİA ✓ Hâfız: Lafzın Hamili Mananın Amili ✓ <a href="https://kuran.diyamet.gov.tr/">https://kuran.diyamet.gov.tr/</a>
		Kur'an-ı Kerim'in Tanımı	
		Kur'an-ı Kerim'in Nuzul Süreci	
		Kur'an-ı Kerim'i Doğru ve Güzel Okumanın Önemi	
		Kur'an-ı Kerim'in Ana Konuları	
		<b>TECVİD</b>	
		Tecvidin Tanımı, Amacı ve Önemi	
		Tecvid İle İlgili Temel Kurallar	
		Medler ve İlgili Kurallar	
		Tenvin ve Sâkin Nûn'la İlgili Kurallar	
		İdğam ve Çeşitleri	
		Lam-ı Tarif'in Hükümleri	
		Sâkin Mim'le İlgili Kurallar	
		Kalkale	
		Râ Harfi İle İlgili Kurallar	
		Lafzatullah	
		Zamir	
		Sekte	
Vakıf, İbtida, Vasıl ve İşaretleri			
Özel Bazı Tilavet Kuralları (Med, Kasr, İsmâm, Revm, Teshîl vb.)			

		<b>TALİM ÜZERE YÜZÜNE OKUMA (*)</b>	
		1-4. Cüzler	
		<b>TALİM ÜZERE EZBERE OKUMA</b>	
		Namaz Duaları	
		Ezan, Kamet	
		Namaz Tesbihâtı	
		Ezan Duası	
		Fatiha Suresi	
		Duha-Nas Arası Suresi	
		Bakara Suresi 1-5. Ayetler	
		Bakara Suresi 255. Ayet	
		Bakara Suresi 285-286. Ayetler	
		Haşr Suresi 21-24. Ayetler	
<b>İKİNCİ DÖNEM</b>	<b>1-16</b>	<b>TALİM ÜZERE YÜZÜNE OKUMA</b>	
		5-10. Cüzler	
		<b>TALİM ÜZERE EZBERE OKUMA</b>	
		Yasin Suresi	
		Mülk Suresi	
		Nebe Suresi	

## B. ARAPÇA-I

### 1. SARF

DÖNEM	HAFTA	KONULAR	KAYNAKLAR
BİRİNCİ DÖNEM	1-4	Sarf İlminin Tanımı	<b>Temel Kaynaklar</b> ✓ Tasrîfu'l-İzzî, İzzüddîn ez-Zencânî
		Fiilin Kısımları	
		Sülasi Mücerred	
		Rübai Mücerred	
		Sülasi Mezid	
		Rübai Mezid	
		Lazım ve Müteaddi Fiil	
	5-10	Fiil Çekimleri	
		Mazi Fiil ve Çeşitleri	
		Muzari Fiil ve Çeşitleri	
		Nefiy Edatı Olan Lâ ve Mâ	
		Muzari Fiili Cezm ve Nasb Eden Edatlar	
		Emir	
		Fiillerde Hazif ve Kalb	
		Tekid Nunu	
		İsm-i Fail ve İsm-i Meful	
	11-15	<b>Mudaaf (İdgam)</b>	
		<b>Mü'tel</b>	
	16	<b>Mehmuz</b>	
	17-18	İsm-i Zaman ve İsm-i Mekan	
		Masdarlar (Masdar-ı Mimî, İsm-i Merre, İsm-i Hey'e (Nev')	
		İsm-i Alet	

## 2. NAHİV

DÖNEMLER	HAFTA	KONULAR	KAYNAKLAR
BİRİNCİ DÖNEM	1-18	Kelime ve Çeşitleri: İsim, Fiil ve Harf	<b>Temel Kaynaklar</b> ✓ et-Tuhfetü's-Seniyye bi-Şerhi'l-Muqaddimeti'l-Âcurrûmiyye, Muhammed Muhyiddin Abdulhamid
		Mu'reb ve Mebni	
		İrabın Kısımları	
		İrab Alametleri	
		Mu'rabların Kısımları Gayr-i Münsarif	
		Fiil ve Çeşitleri Muzari Fiili Nasb ve Cezm Eden Edatlar	
		Merfu İsimler Fail Naib-i Fail Mübteda ve Haber	
		Kane ve Kardeşleri İnne ve Kardeşleri Zanne ve Kardeşleri	
		Sıfat Nekra Atıf	
		Te'kid Bedel	
		Mansub İsimler	
		Mefulün Bih	
		Mefulün Mutlak	
		Zaman ve Mekân Zarfı	
		Hal Temyiz	
		İstisnâ Münadâ	

		Mefulun li Eclih Mefulun Maah	
		Mecrur İsimler Harfle Mecrur Olanlar İzafet ile Mecrur Olanlar	
İKİNCİ DÖNEM	1-16	Âmil	<b>Temel Kaynaklar</b> ✓ İzhâru'l-Esrâr fi'n-Nahv, Zeynuddîn el-Birgivî
		Fiil ve Özellikleri	
		İsim ve Özellikleri	
		Harf	
		Âmil ve Etkisi	
		Âmilin Kısımları	
		Lafzî ve Manevî Âmiller Semâi Âmiller Harfi Cer	
		İki İsme Âmil Olanlar	
		Fiile Benzeyen Harfler	
		İstisnâ	
		Cinsi Nefyeden Lâ	
		Leyse'ye Benzeyen Mâ ve Lâ	
		Fiili Muzaride Âmil	
		Cezmedenler	
		Kıyasî Âmil	
		Lazım Fiil	
		Medih ve Zem Fiilleri	
		Müteaddi Fiil	
		Ef'âl-i Kulûb	
		Üç Fiile Geçişli Olan Müteaddi Fiiller	
		Nakıs Fiiller	
Ef'âl-i Mukârebe			
İsm-i Fail ve İsm-i Meful			

	Sıfat-ı Müşebbehe	
	İsm-i Tafdil	
	Masdar	
	İzafet	
	Temyiz	
	İsim Fiiller	
	Zarf	
	İsm-i Mensub	
	Manevi Âmil	
	Ma'muller	
	İsm-i Fail ve İsm-i Meful Başına Gelen Lâm	
	Mazi Fiil	
	Cümle	
	Ma'mul Çeşitleri	
	<b>Merfular</b>	
	Fail	
	Naib-i Fail	
	Zamirler	
	Tezkîr-Te'nîs	
	Müfred-Tesniye-Cemi	
	Mübteda	
	Haber	
	Kane'nin İsmi	
	İnne'nin Haberi	
	Cinsi Nefyeden Lâ'nın Haberi	
	Leyse'ye Benzeyen Lâ ve Mâ'nın İsmi	
	Yalın Haliyle Muzari Fiil	

		<b>Mansublar</b> Mef'uller Hal Temyiz Müstesnâ Müzari Fiili Nasp Eden Edatlar	
		Mecrurlar	
		Meczumlar	
		<b>Ma'mulun Tabileri (Tevâbi)</b>	
		Sıfat	
		Harfle Atıf	
		Tekid	
		Bedel	
		Atfı Beyan	
		Marife (Zamirler, Alem, İşaret İsimleri, Mevsul İsimler, Lâm-ı Ta'rif/El Takısı İle Marife Olanlar)	
		Nekira	
		İrab ve Çeşitleri	
		Mebni ve Çeşitleri	

#### YARDIMCI KAYNAKLAR

✓ et-Tatbîku's-Sarfî, Abduh er-Râcihî



## YARDIMCI KAYNAKLAR

- ✓ Şerhü'l-Muğnâ fi'n-Nahv, Bedrüddîn Muhammed b. Abdirrahîm el-Umerî el-Milânî
- ✓ Mütemmimetü'l-Acurrûmiyye fi İlmi'l-Arabiyye, Şemsüddîn Muhammed b. Muhammed er-Ruaynî
- ✓ ed-Dürûsu'l-Arabiyye li'l-Medârisi'l-İ'dâdiyye (el-Mütevassita), I-IV, Mustafa el-Galâyînî
- ✓ en-Nahvu'l-Vâdih (Lise Düzeyi), Ali Cârîm-Mustafa Emîn İbrahim
- ✓ et-Tatbîku'n-Nahvi, Abduh er-Râcihî
- ✓ Ayet ve Hadis Örneklî Arapça Dilbilgisi (Sarf), Sadi Çögenli
- ✓ Ayet ve Hadis Kaynaklı Arapça Dilbilgisi (Nahiv), Sadi Çögenli
- ✓ Arapça Dilbilgisi/Sarf, M. Meral Çörtü
- ✓ Arapça Dilbilgisi/Nahiv, M. Meral Çörtü
- ✓ Arapça Dilbilgisi (Nahiv Bilgisi), Şener Şahin, Hüseyin Günday
- ✓ Arapça Dilbilgisi (Sarf Bilgisi), Hüseyin Günday, Şener Şahin

### C. TEFSİR-I

DÖNEM	HAFTA	KONULAR	KAYNAKLAR
BİRİNCİ DÖNEM	1-13	<b>Tefsire Giriş</b> <b>Temel Kavramlar</b> (Tefsir-tevil, Tercüme-meal, Muhkem-müteşabih, Nasih-mensuh, Sebeb-i nüzul, Siyak-sibak, Hurufu mukatta)	<b>Temel Kaynaklar</b> ✓ et-Tefsîru'l-Vâdihü'l-Müyesser, Muhammed Ali es-Sâbûnî
		Fatiha Sûresi	
		Bakara Sûresi	
14-18	Al-i İmran Sûresi		
İKİNCİ DÖNEM	1-6	Nisa Sûresi	
		Maide Sûresi	
	7-10	Enam Sûresi	
	11-16	Araf Sûresi	
Enfal Sûresi			

#### YARDIMCI KAYNAKLAR

- ✓ “Tefsir”, DİA
- ✓ “Meal”, DİA
- ✓ Kur’an’ı Anlamaya Giriş, DİB Yayınları
- ✓ Kur’an Yolu Türkçe Meal ve Tefsir, Komisyon
- ✓ Hak Dini Kur’an Dili, Elmalılı Muhammed Hamdi Yazır
- ✓ Kur’an’ı Anlamaya Giriş, İ. Hilmi Karslı, DİB Yayınları
- ✓ Dini Kavramlar Sözlüğü, DİB Yayınları

- ✓ Tefsir Usulü, İsmail Cerrahoğlu
- ✓ Tefsir Usulü, Muhsin Demirci
- ✓ Tefsir Terimleri Sözlüğü, Muhsin Demirci
- ✓ Kur'an-ı Hakim ve Meal-i Kerim, Hasan Basri Çantay,
- ✓ Kur'an-ı Kerim ve Açıklamalı Meali, TDV Yayınları
- ✓ Ayet ve Hadislerle Açıklamalı Kur'an-ı Kerim, M. Yaşar Kandemir, Ümit Şimşek, Halit Zavalı,

#### D. HADİS-I

DÖNEM	HAFTA	KONULAR	KAYNAKLAR
BİRİNCİ DÖNEM	1	<b>Hadise Giriş</b> <b>Temel Kavramlar</b> (Hadis, sünnet, İsnad/senet, Ravi, Sebeb-i vurud, Sahih hadis, Hasen hadis, Zayıf hadis, Mevzu hadis, Ahad-mütevâtir hadis, Kudsi hadis, Merfu, Mevkuf ve Maktu hadis, Mürsel hadis, Kütüb-i sitte) İhlas ve İyi Niyet	<b>Temel Kaynaklar</b> ✓ Riyâzü's-Sâlihîn, I, Muhyiddîn en-Nevevî
	2-3	Tövbe	
	4-5	Sabır	
	6	Sıdk Murakabe	
	7	Takva Tevekkül	
	8-9	İstikamet Yaratılıştaki İhtişamı Düşünmek Hayırlı İşlere Koşmak Allah İçin Çalışmak	
	10-12	Ömrün Sonlarına Doğru Hayır Hasenatı Artırmak Hayır Yollarının Çokluğu İbadette Ölçülü Olmak	
	13	Amellerde Devamlılık Sünnete ve Adaba Uymak	
	14	Allah'ın Hükümüne Boyun Eğmek Bid'at İyi ve Kötü Çığır Açmak Hayra Aracılık, Hidayete Çağrı İyilik ve Takvada Yardımlaşmak Samimiyet	
	15-16	Emr-i bi'l-Ma'ruf Nehy-i ani'l-Münker İyiliği Emredip Kötülükten Nehyettiği Halde Aksini Yapmak Emanete Riayet Etmek	

	<b>17-18</b>	Haksızlık Müslümanlar Arası Hukuk	
<b>İKİNCİ DÖNEM</b>	<b>1-2</b>	Kusurların Örtülmesi İhtiyaçların Giderilmesi Aracılık Etmek İnsanların Arasını Düzeltmek Yoksullar Muhtaçları Himaye Etmek Hanımlara İyi Davranmak Kocanın Eşi Üzerindeki Hakları	
	<b>3-6</b>	Ailenin Geçimini Sağlamak Malın En İyisinden İnfak Aile Fertlerine Allah'a İtaat Şuuru Vermek Komşu Hakkı Anne Babaya İyilik Etmek Anne Babaya İsyân Etmek ve Akraba ile İlişkiyi Kesmek Anne Babanın Dostlarına, Yakınlarına ve Eşimize İyilik Etmek Ehl-i Beyt'e Saygı Göstermek Alimlere, Büyüklere ve Fazilet Ehline Saygı Göstermek	
	<b>7-8</b>	Hayırlı İnsanları Ziyaret Etmek Allah İçin Sevmek Allah'ın Kulunu Sevmesi Başkalarına Eziyet Vermemek İnsanları Yaptıklarına Göre Değerlendirmek, İç Hâllerini Allah'a Bırakmak	
	<b>9-10</b>	Allah'tan Korkmak	
		Allah'tan Yana Ümitvar Olmak	
	<b>11</b>	Ümitvar Olmanın Sevabı Korku ile Ümit Arasında Yaşamak Allah Korkusuyla Ağlamak	
	<b>12-13</b>	Dünyaya Meyletmemek (Zühd)	
	<b>14-15</b>	Sade Yaşamak	
	<b>16</b>	Kanaat ve Tokgözlülük İstenmeden Verilen Sadakanın Alınması El Emegi İle Geçinmek	

## **YARDIMCI KAYNAKLAR**

- ✓ el-Erbâin, Muhyiddîn en-Nevevî
- ✓ Riyâzü's-Sâlihîn, I-VIII, Muhyiddîn en-Nevevî
- ✓ “Hadis”, DİA
- ✓ Hadislerle İslam, DİB Yayınları
- ✓ Serlevha Hadisler, DİB Yayınları
- ✓ Hadis İstılahları Sözlüğü, Abdullah Aydınlı
- ✓ el-Manzûmetu'l-Beykûniye, Ömer b. Muhammed el-Beykûnî
- ✓ Hadis Usulü, Talat Koçyiğit
- ✓ Hadis Usulü, İ. Lütfi Çakan
- ✓ Keyfe Neteâmelü maa's-Sünne, Yusuf el-Karadâvî
- ✓ Dini Kavramlar Sözlüğü, DİB Yayınları

## E. FIKİH-I

DÖNEMLER	HAFTA	KONULAR	KAYNAKLAR
BİRİNCİ DÖNEM	1-18	<b>Fıkha Giriş</b>	<b>Temel Kaynaklar</b> ✓ Nûru'l-Îzâh ve Necâtü'l-Ervâh, Hasen b. Ammâr b. Alî eş-Şürübülâlî el-Vefâî ✓ Gâyetü'l-İhtisâr (Temizlik-Hac Bölümleri Arası), Ebû Şücâ' el-İsfahânî
		<b>Temel Kavramlar</b> (Fıkıh, Fakih, Mezhep, Dört mezhep imamı, Edille-i şer'iyye (Kitap, sünnet, icma, kıyas) İctihad-taklit, İllet-hikmet, Ef'al-i mükellefin)	
		Temizlik	
		Abdest ve Abdestle İlgili Hükümler	
		Gusül ve Gusülle İlgili Hükümler	
		Necaset ve İlgili Meseleler	
		Gusül ve Gusülle İlgili Hükümler	
		Teyemmüm ve Teyemmümle İlgili Meseleler	
		Mest Üzerine Mesh ve İlgili Meseleler	
		Hayız, Nifas ve İstihaze	
		Necaset ve İlgili Meseleler	
		Namaz	
		Namaz Vakitleri	
		Ezan	
		Namazın Şartları, Rükünleri, Vacipleri ve Sünnetleri	
		Cemaatle Namaz	
		Namazı Bozan ve Bozmayan Durumlar	
		Namazda Yapılması Mekruh Olan ve Olmayan Şeyler	
		Vitir ve Nafile Namazlar	
		Sehiv Secdesi	
		Hasta Namazı	
		Yolcu Namazı	
		Cuma Namazı	
		Bayram Namazı	
		Korku Namazı	
		Teravih Namazı	
Küsuf ve Husuf Namazı			
Secdeler			

<b>İKİNCİ DÖNEM</b>	<b>1-16</b>	Hutbe	
		Cenaze ve İlgili Meseleler	
		Şehit	
		Oruç ve İlgili Meseleler	
		Orucu Bozan ve Bozmayan Durumlar	
		Oruç Tutmamayı Mübah Kılan Durumlar	
		Oruç Keffareti	
		Oruçluya Mekruh Olan ve Olmayan Durumlar	
		İtikaf	
		Zekât ve İlgili Meseleler	
		Zekâtın Verildiği Mallar	
		Sadaka-i Fıtır	
		Hac	
		Hacc'ın Rükünleri, Vacipleri ve Sünnetleri	
		İhram	
		Haccın Yapılışı	
		Umre	
Hz. Peygamber'in Ziyaret Edilmesi			
Medine-i Münevvere'de Ziyaret Edilmesi Müstehab Olan Yerler			

#### **YARDIMCI KAYNAKLAR**

- ✓ el-Muhtasar, Ebü'l-Hüseyn Ahmed el-Kudûrî
- ✓ Metnü Sefîneti'n-Necât, Sâlim b. Semîr el-Hadramî
- ✓ "Fıkıh", DİA
- ✓ Büyük İslam İlmihali, Ömer Nasuhi Bilmen
- ✓ Fetvalar, DİB Yayınları
- ✓ İslam İlmihali, Lütfi Şentürk-Seyfettin Yazıcı, DİB Yayınları
- ✓ Şafii Fıkıhı I-II, Mehmet Keskin, DİB Yayınları
- ✓ İlmihal I-II, DİB Yayınları
- ✓ Dini Kavramlar Sözlüğü, DİB Yayınları
- ✓ Fıkıh ve Hukuk Terimleri Sözlüğü, Mehmet Erdoğan
- ✓ el-Vecîz, Abdülkerim Zeydân
- ✓ Fıkıh Usulü, Abdullah Kahraman



## F. AKAİD-I

DÖNEM	HAFTA	KONULAR	KAYNAKLAR
BİRİNCİ DÖNEM	1-18	Allah'a iman	<b>Temel Kaynaklar</b> ✓ el-Cevâhiru'l-Kelâmiyye, Tahir el-Cezâir
		Meleklerle İman	
		Kitapları iman	
		Peygamberlere iman	
İKİNCİ DÖNEM	1-16	Ahret Gününe İman	
		Önemli bazı meseleler	

### YARDIMCI KAYNAKLAR

- ✓ el-Akâidetü't-Tahâviyye, Ebû Ca'fer et-Tahâvî
- ✓ el-Akâidü'n-Nesefiyye, Ömer en-Nesefî
- ✓ Cevheretü't-Tevhîd, Ebû İshak İbrâhim b. İbrâhim el-Lekânî
- ✓ İslam Akaidi, Ömer Nasuhi Bilmen
- ✓ "Akaid", DİA
- ✓ İslam'da İman Esasları, DİB Yayınları
- ✓ İnanç Kitapları Serisi (I-III Kitap), DİB Yayınları
- ✓ Dinim İslam, DİB Yayınları
- ✓ Kelam Terimleri Sözlüğü, Bekir Topaloğlu-İlyas Çelebi
- ✓ Dini Kavramlar Sözlüğü, DİB Yayınları

## G. SİYER-I

DÖNEM	HAFTA	KONULAR	KAYNAKLAR
BİRİNCİ DÖNEM	1-5	Cahiliye Dönemi	<b>Temel Kaynaklar</b> ✓ Sîretü Hâtemi'n-Nebiyyîn, Ebu'l-Hasen en-Nedvî ✓ İrfan Yücel, Hz. Peygamberin Hayatı
		Peygamberlik Öncesi Arap Yarımadası	
		Hz. Peygamberin Dünyaya Gelişi	
		Hz. Peygamberin Sütanneye Verilmesi	
		Hz. Peygamberin Annesi ve Dedesinin Ölümü	
		Ebû Talib'in Hz. Peygamberi Himayesi	
		Hz. Peygamberin Hz. Hatice İle Evlenmesi	
		Ka'be Hakemliği	
		Hilfû'l-Fudûl	
		Hz. Peygamber Hira'da	
		İlk Vahiy	
		İlk Müslümanlar	
		Açıktan Davet	
		Kureyş'in Hz. Peygambere ve Müslümanlara Karşı Düşmanlıkları	
	6-14	Hz. Hamza'nın Müslüman Olması	
		Habeşistan'a Hicret	
		Hz. Ömer'in Müslüman Olması	
		Boycot Yılları	
		Hüzün Yılı	
		Taif'e Yolculuk	
		İsrâ ve Mirac	
		Akabe Biatları	
		Medine'ye Hicret	
		Medine Dönemi	
		İlk Mescit	
		Ensar ve Muhacir Kardeşliği	
		Ezan	
		Münafıklar	
Kıble			

		Seriye ve Gazveler	
		Bedir Savaşı	
	<b>15-18</b>	Uhud Savaşı	
		Hendek Savaşı	
<b>İKİNCİ DÖNEM</b>	<b>1-16</b>	Hüdeybiye Antlaşması	
		Rıdvan Biati	
		Kureyş'in İleri Gelenlerinin Müslüman Olması	
		İslam'a Davet Mektupları	
		Hayber Savaşı	
		Mute Savaşı	
		Mekke'nin Fethi	
		Hüneyn Savaşı	
		Taif'in Fethi	
		Tebük Savaşı	
		Elçiler Yılı	
		Veda Haccı	
		Hz. Peygamberin Vefatı	
		Hz. Peygamberin Çocukları	
		Hz. Peygamberin Ahlakı ve Özellikleri	

### YARDIMCI KAYNAKLAR

- ✓ Hâtemü'l-Enbiyâ - Hz. Muhammed ve Hayatı, Ali Himmet Berki-Osman Keskioglu, DİB Yayınları
- ✓ Peygamberimiz, Mahir iz
- ✓ Hz. Muhammed'in Hayatı, Casim Avcı, DİB Yayınları
- ✓ O'nun Gibi Yaşamak, DİB Yayınları
- ✓ İslami Kaynaklara Göre Peygamberler Tarihi, Abdullah Aydemir
- ✓ Bir Eğitimci Olarak Hz. Muhammed (s.a.s) ve Öğretim Metodları, Ebû Gudde
- ✓ Hz. Muhammed ve Evrensel Mesajı, İbrahim Sarıçam

## H. SOSYAL ETKİNLİK VE REHBERLİK-I

KONULAR	AÇIKLAMALAR
<b>❖ Eğitsel Oyunlar</b>	Sosyal etkinlik ve rehberlik dersi kapsamında düzenlenecek etkinliklerin seçimi ve gerçekleştirilmesinde programın genel amaçları daima göz önünde bulundurulur.
(Çoklu Katılımlı Öğretici Oyunlar, Bulmacalar vb.)	
<b>❖ Konferans ve Seminerler</b>	Öğrencilerin başarısını etkileyen hususlarda gerekli eğitsel danışma ve rehberlikte bulunulur.
• Adâb-ı Muaşeret ve İnsan İlişkileri	Etkinliklerin verimli bir şekilde gerçekleştirilebilmesi için uygun ortamlar oluşturulur.
• Kişisel, Sosyal Sorumluluk ve Görev Bilinci	Öğrencilerin ihtiyaçları belirlenmeli ve ders için seçilen etkinliklerin bu ihtiyaçları karşılayıcı nitelikte olmasına özen gösterilir.
• Bilgi ve İletişim Teknolojileri	Etkinlikler öğreticinin kılavuzluğunda gerçekleştirilir.
• İslam Düşünürlerinin Tanıtımı	Etkinliklere mümkün olduğunca tüm öğrencilerin katılımı sağlanır.
• Kişisel Gelişim vb.	Kitap okuma ve değerlendirme, yorumlama, münazara vb. etkinliklerde öğrencilerin kendilerini rahat bir şekilde ifade edecekleri uygun psiko-sosyal ortamların oluşturulmasına özen gösterilir.
<b>❖ Kültürel Faaliyetler</b>	Yarışmalar öğrencilerin bilgi seviyelerini tespit etmekten ziyade, tüm öğrencilerin eğitim motivasyonlarını artırmaya ve beceri düzeylerini geliştirmeye matuf yapılıır.
• Kitap Okuma ve Değerlendirme	
• Şiir ve Hikâye Yorumlama	
<b>❖ Münazara Etkinlikleri</b>	Gezi-gözlem etkinliği çerçevesinde gerekli izin ve tedbirler alınarak, özellikle mahallinde bulunan ve Türkiye'nin dini, tarihi ve sosyo-kültürel zenginliklerini yansıtan mekânlara ziyaretler gerçekleştirilir. Gezi sonunda öğrencilerden düşünceleri alınır.
<b>❖ Örnek Olay İncelemeleri</b>	
<b>❖ Dini Musikî Etkinlikleri</b>	Spor etkinliklerinde katı rekabete, fiziksel ve duygusal aşırılıklara fırsat vermeden, olumlu davranışlar ödüllendirilir; böylece öğrencilerde takım ruhu, duygu kontrolü, dayanışma vb. duyguların gelişmesi amaçlanır.
<b>❖ İslam Sanat Etkinlikleri (Hat, Ebru vb.)</b>	

<b>❖ Gezi-Gözlem</b>	<p>Sınıf içi veya sınıf dışı eğitim öğretim ortamları (panolar, dinlenme mekânları vb.) imkânlar ölçüsünde programın genel amaçlarına katkı sağlayacak şekilde, öğrencilerin düşünce dünyalarında büyük bir medeniyetin parçası olduklarını hatırlatacak nitelikte İslam tarihi, sanat ve kültüründen örneklerle zenginleştirilir.</p> <p>Başkanlığımız tarafından mahallinde icra edilen Mevlid-i Nebi haftası, mübarek gün ve geceler, konferanslar vb. dini, sosyal ve kültürel etkinliklere katılım konusunda öğrenciler teşvik edilir.</p>
<b>❖ Yarışmalar</b>	
• Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma	
• Hafızlık	
• Hutbe	
• Ezanı Güzel Okuma	
• Bilgi Yarışmaları (Temel Dini Bilgiler, Siyer vb.)	
<b>❖ Sportif Faaliyetler</b>	
(Futbol, Voleybol, Basketbol, Masa Tenisi, Badminton vb.)	

# İslami İlimler Temel Öğretim Programı-II

**XV. İSLAMİ İLİMLER TEMEL ÖĞRETİM PROGRAMI-II DERSLER VE KREDİLER TABLOSU**

ALANLAR		I. DÖNEM (18 Hafta)	II. DÖNEM (16 Hafta)	TOPLAM KREDİ
1.	KUR'AN-I KERİM-II	4	4	136
2.	ARAPÇA-II	8	8	272
3.	TEFSİR-II	6	4	172
4.	HADİS-II	4	4	136
5.	FIKİH-II	4	4	136
6.	AKAİD-II	2	2	68
7.	AHLAK	---	2	32
8.	SOSYAL ETKİNLİK VE REHBERLİK	2	2	68
HAFTALIK TOPLAM KREDİ		30	30	1020

## XVI. İSLAMİ İLİMLER TEMEL ÖĞRETİM PROGRAMI-II ALANLARI

### A. KUR'AN-I KERİM-II

DÖNEMLER	HAFTA	KONULAR	KAYNAKLAR
BİRİNCİ DÖNEM	1-18	TALİM ÜZERE YÜZÜNE OKUMA	<b>Temel Kaynaklar</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Kur'an-ı Kerim, DİB Yayınları</li><li>✓ Tecvidli Kur'an Okuma Rehberi, DİB Yayınları</li><li>✓ Kur'an-ı Kerim'i Anlamak, DİB Yayınları</li><li>✓ "Kur'an" maddesi, DİA</li><li>✓ Hâfız: Lafzın Hamili Mananın Amili</li><li>✓ <a href="https://kuran.diyaret.gov.tr/">https://kuran.diyaret.gov.tr/</a></li></ul>
		11-16. Cüzler	
		TALİM ÜZERE EZBERE OKUMA	
		Fetih Sûresi	
		Hucurat Sûresi	
İKİNCİ DÖNEM	1-16	TALİM ÜZERE YÜZÜNE OKUMA	
		17-20. Cüzler	
		TALİM ÜZERE EZBERE OKUMA	
		Rahman Sûresi	
		Saf Sûresi	



## B. ARAPÇA-II

DÖNEM	HAFTA	KONULAR	KAYNAKLAR
BİRİNCİ DÖNEM	1-2	Kelime ve Kısımları	<b>Temel Kaynaklar</b> ✓ Şerhu Katri'n-Nedâ, İbn Hişâm el-Ensârî
		İsim İsmin Mu'reb ve Mebni Hali	
	3-4	Fiil ve Çeşitleri	
		Harf	
		Kelam	
	5-8	İrab Çeşitleri	
	9-11	Marife ve Nekra	
		Mübteda ve Haber	
	12-15	Nevâsıh	
	16	Fail	
Naib-i Fail			
İstiğal			
17-18	Tenazu'		
	Mefuller		
İKİNCİ DÖNEM	1	Hal	<b>Temel Kaynaklar</b> ✓ Kavâidu'l-İrâb, İbn Hişâm el-Ensârî
		Temyiz	
		İstisna	
	2-4	Mecrurlar	
		Şibih Fiil	
	5-8	Tevâbî	
		Sayılar	
		Gayr-i Münsarıflar	
		Taaccüp	
		Vakf	
	9-10	Harflerin İmlası	
		Birinci Bab: Cümle ve Kısımları	
11	İkinci Bab: Car-Mecrur		
12-16	Üçüncü Bab: Bazı Edatların Anlam ve İşlevleri		
	Dördüncü Bab: Cümle Tahlillerinde Önemli Bazı Hususlar		

## YARDIMCI KAYNAKLAR

- ✓ Şerhu Kavâidi'l-İ'râb, Muhammed b. Mustafa el-Kûcevî (Şeyhzâde)
- ✓ Mûsilü't-Tullâb ilâ Kavâidi'l-İ'râb, Halid b. Abdillâh
- ✓ Hallu'l-Meâkîd fî Şerhi Kitâbi'l-Kavâid, Ahmed b. Muhammed ez-Zîlî,
- ✓ Şüzûrü'z-Zeheb fî Ma'rifeti Kelâmi'l-Arab, İbn Hişâm el-Ensârî
- ✓ Şeze'l-Arf fî Fenni's-Sarf, Ahmed b. Muhammed el-Hamelâvî

## C. TEFSİR-II

DÖNEM	HAFTA	KONULAR	KAYNAKLAR
BİRİNCİ DÖNEM	1-3	Tevbe Sûresi	<b>Temel Kaynaklar</b> ✓ et-Tefsîru'l-Vâdihü'l-Müeyesser, Muhammed Ali es-Sâbûnî
	4-7	Yunus Sûresi	
		Hud Sûresi	
	8-11	Yusuf Sûresi	
		Ra'd Sûresi	
		İbrahim Sûresi	
	12	Hicr Suresi	
	13-18	Nahl Sûresi	
		İsra Sûresi	
		Kehf Sûresi	
İKİNCİ DÖNEM	1-4	Meryem Sûresi	
		Taha Sûresi	
	5-8	Enbiya Sûresi	
		Hac Sûresi	
		Müminûn Sûresi	
	9-12	Nur Sûresi	
		Furkan Sûresi	
		Şuara Sûresi	
	13-16	Neml Sûresi	
		Kasas Sûresi	
		Ankebut Sûresi	
		Rum Sûresi	

### YARDIMCI KAYNAKLAR

- ✓ Kur'an Yolu Türkçe Meal ve Tefsir, Komisyon
- ✓ Hak Dini Kur'an Dili, Elmalılı Muhammed Hamdi Yazır
- ✓ Kur'an-ı Hakim ve Meal-i Kerim, Hasan Basri Çantay,

- ✓ Kur'an-ı Kerim ve Açıklamalı Meali, TDV Yayınları
- ✓ Ayet ve Hadislerle Açıklamalı Kur'an-ı Kerim, M. Yaşar Kandemir, Ümit Şimşek, Halit Zavalı, Halit Zavalı,
- ✓ Dini Kavramlar Sözlüğü, DİB Yayınları
- ✓ Tefsir Terimleri Sözlüğü, Muhsin Demirci

## D. HADİS-II

DÖNEM	HAFTA	KONULAR	KAYNAKLAR
BİRİNCİ DÖNEM	1-6	Cömertlik Cimrilik İsâr İyilikte Yarışmak Helal Kazanıp Helal Yolda Harcamak	<b>Temel Kaynaklar</b> ✓ Riyâzü's-Salihîn, II, Muhyiddîn en-Nevevî
		Ölümü Hatırlamak Kabir Ziyareti Ölümü Temenni Etmemek Vera' Uzlet İyiliklerden Yana Olmak Fenalıklardan Kaçınmak Tevazu ve Şefkat Kibir ve Gurur	
		Güzel Ahlak Yumuşak Huylu Olmak (Hilm) ve Ölçülü Hareket Etmek (Teenni) Affedici Olmak Eziyetlere Katlanmak Dini Konularda Hassas Olmak Yöneten-Yönetilen İlişkilerinde Ölçü	

	<b>7-8</b>	Edeb ve Haya Sır Saklamak Ahde Vefa ve Sözünde Durmak Hayırlı İşleri Sürdürmek Güler Yüzlü ve Tatlı Sözlü Olmak Anlaşılır Şekilde Konuşmak Dinleme Adabı Öğüt Vermede Ölçü Vakar İbadet Yerlerinde Saygılı Davranmak Misafir Ağırlamak İyi İşleri Müjdelemek Yolcunun Vedalaşması İstihare ve İstişare İbadet Yerlerine Gidiş Geliş Adabı İyi İşlere Sağdan Başlamak	
	<b>9-10</b>	Yemek Adabı	
	<b>11-12</b>	Giyim-Kuşam Adabı	
		Uyku Adabı	
	<b>13-18</b>	Selamlaşma Adabı Hasta Ziyaret	
<b>İKİNCİ DÖNEM</b>	<b>1-2</b>	Yolculuk Adabı	
	<b>3-12</b>	Faziletler	
	<b>13-16</b>	İtikaf Haccın Farzıyeti ve Fazileti Cihadın Fazileti Şehitliğin Fazileti	

## **YARDIMCI KAYNAKLAR**

- ✓ el-Erbâin, Muhyiddîn en-Nevevî
- ✓ Riyâzü's-Sâlihîn, I-VIII, Muhyiddîn en-Nevevî
- ✓ Hadislerle İslam, DİB Yayınları
- ✓ Serlevha Hadisler, DİB Yayınları
- ✓ Hadis İstılahları Sözlüğü, Abdullah Aydınlı
- ✓ Keyfe Neteâmelü maa's-Sünne, Yusuf el-Karadâvî
- ✓ Dini Kavramlar Sözlüğü, DİB Yayınları

## E. FIKİH-II

DÖNEM	HAFTA	KONULAR	KAYNAKLAR
BİRİNCİ DÖNEM	1-3	Temizlik	<b>Temel Kaynaklar</b> ✓ el-Muhtâr, Abdullah b. Mahmûd el-Mevsilî, ✓ Minhâcu't-Tâlibîn, Muhyiddîn en-Nevevî
	4-9	Namaz	
	10-12	Zekât	
	13-14	Oruç	
	15-18	Hac	
İKİNCİ DÖNEM	1-4	Alış-Veriş (Buyu')	
	5-6	Önalım (Şuf'a)	
		Kiralama (İcâre)	
	7	Rehin	
	8	Malların Taksimi	
	9-10	İslam Muhakeme Hukuku (Edebu'l-Kâdî)	
		Hacr	
		Me'zûn	
	11-12	İkrâh	
		Dava	
	13-14	İkrâr	
		Şahitlikler	
	15-16	Vekâlet	
Kefâlet			

### YARDIMCI KAYNAKLAR

- ✓ el-Muhtasar, Ebü'l-Hüseyn Ahmed el-Kudûrî
- ✓ Metnü Sefîneti'n-Necât, Sâlim b. Semîr el-Hadramî
- ✓ Büyük İslam İlmihali, Ömer Nasuhi Bilmen
- ✓ Fetvalar, DİB Yayınları
- ✓ İslam İlmihali, Lütfî Şentürk-Seyfettin Yazıcı, DİB Yayınları
- ✓ Şafii Fıkhı I-II, Mehmet Keskin, DİB Yayınları
- ✓ İlmihal I-II, DİB Yayınları
- ✓ Dini Kavramlar Sözlüğü, DİB Yayınları



## F. AKAİD-II

DÖNEM	HAFTA	KONULAR	KAYNAKLAR
BİRİNCİ DÖNEM	1-18	Allah'ın Varlığı ve Birliği Allah'ın Sıfatları Peygamberlik Kelam Sıfatı Rü'yetullah İsrâ ve Mi'râc Havz ve Şefaat Allah'a Verilen Söze Bağlı Kalmak (Elest Bezmi)	
İKİNCİ DÖNEM	1-16	Kaza ve Kader Arş ve Kürsî Ehli Kible İle İlgili Ehl-i Sünnet'in Görüşü Kur'an Kerim İmanın Mahiyeti Büyük Günah Meselesi Ulu'l-Emr'e İtaat Mest Üzerine Mesh Hac ve Cihad Meleklerle İman Kabir Hayatı Öldükten Sonra Dirilme Cennet ve Cehennem İstitaat Kulların Fiilleri Allah'ı Rızası ve Gazabı Ashab-ı Kiram Hilafet Aşere-i Mübeşşere Selef-i Salihin Allah'ın Veli Kulları Kıyamet Alametleri Batıl İnançlar Birlik ve Beraberlik	<p><b>Temel Kaynaklar</b></p> <p>✓ Şerhu Akîdeti Ehli's-Sünne ve'l-Cemâa (Şerhu'l-Akîdeti't-Tahâvîye), Ekmelüddîn Muhammed el-Babertî</p>

## YARDIMCI KAYNAKLAR

- ✓ el-Fıkhu'l-Ekber, İmam Ebû Hanîfe
- ✓ el-Akâidetü't-Tahâviyye, Ebû Ca'fer et-Tahâvî
- ✓ el-Akâidü'n-Nesefiyye, Ömer en-Nesefî
- ✓ el-Bidâye fi Usûli'd-Dîn (Matürîdiye Akaidi), Nureddin es-Sâbûnî, DİB Yayınları
- ✓ Cevheretü't-Tevhîd, Ebû İshak İbrâhim b. İbrâhim el-Lekânî
- ✓ Muvazzah İlm-i Kelâm Dersleri, Ömer Nasuhi Bilmen
- ✓ İslam'da İman Esasları, Bekir Topaloğlu, Yusuf Şevki Yavuz, İlyas Çelebi, DİB Yayınları
- ✓ İnanç Kitapları Serisi, DİB Yayınları
- ✓ Dinim İslam, DİB Yayınları
- ✓ Kelam Terimleri Sözlüğü, Bekir Topaloğlu-İlyas Çelebi
- ✓ Dini Kavramlar Sözlüğü, DİB Yayınları

## G. AHLAK

DÖNEM	HAFTA	KONULAR	KAYNAKLAR
İKİNCİ DÖNEM	1-16	Adab-ı Muaşeret Kuralları	<b>Temel Kaynaklar</b> ✓ Min Edebi'l-İslam, Abdulfettâh Ebû Gudde

### YARDIMCI KAYNAKLAR

- ✓ Eyyühe'l-Veled, İmam Gazâlî
- ✓ Seçme Hadisler (Güzel Ahlak), DİB Yayınları
- ✓ Sünnetin Işığında İslam Ahlakının Esasları, Lütfi Doğan, DİB Yayınları
- ✓ Müslümanın Edinmesi Gereken Ahlaki Erdemler, Cafer Sadık Yaran, DİB Yayınları

## H. SOSYAL ETKİNLİK VE REHBERLİK-II

KONULAR	AÇIKLAMALAR
❖ Sosyal Etkinlik ve Rehberlik-II	Ders içeriği, uygulama ilke ve esasları Temel İslam İlimleri-I'de detaylı olarak verildiğinden burada ayrıca tekrar edilmemiştir.

# İslami İlimler Temel Öğretim Programı-III

**XVII. İSLAMİ İLİMLER TEMEL ÖĞRETİM PROGRAMI-III DERSLER VE KREDİLER TABLOSU**

ALANLAR		I. DÖNEM (18 Hafta)	II. DÖNEM (16 Hafta)	TOPLAM KREDİ
1.	KUR'AN-I KERİM-III	4	4	136
2.	ARAPÇA-III	3	--	54
3.	TEFSİR-III	6	6	204
4.	HADİS-III	6	6	204
5.	FIKİH-III	4	4	136
6.	BELAĞAT	5	--	90
7.	MANTIK	--	8	128
8.	SOSYAL ETKİNLİK VE REHBERLİK	2	2	68
HAFTALIK TOPLAM KREDİ		30	30	1020

## XVIII. İSLAMİ İLİMLER TEMEL ÖĞRETİM PROGRAMI-III ALANLARI

### A. KUR'AN-I KERİM-III

DÖNEMLER	HAFTA	KONULAR	KAYNAKLAR
BİRİNCİ DÖNEM	1-18	TALİM ÜZERE YÜZÜNE OKUMA	<b>Temel Kaynaklar</b> ✓ Kur'an-ı Kerim, DİB Yayınları ✓ Tecvidli Kur'an Okuma Rehberi, DİB Yayınları ✓ Kur'an-ı Kerim'i Anlamak, DİB Yayınları ✓ "Kur'an" maddesi, DİA ✓ Hâfız: Lafzın Hamili Mananın Amili ✓ <a href="https://kuran.diyaret.gov.tr/">https://kuran.diyaret.gov.tr/</a>
		21-25. Cüzler	
		TALİM ÜZERE EZBERE OKUMA	
		Cuma Sûresi	
Buruc-Duha Arası Sûreler			
İKİNCİ DÖNEM	1-16	TALİM ÜZERE YÜZÜNE OKUMA	
		26-30. Cüzler	
		TALİM ÜZERE EZBERE OKUMA	
		Buruc-Duha Arası Sûreler	

## B. ARAPÇA-III

DÖNEMLER	HAFTA	KONULAR	KAYNAKLAR
BİRİNCİ DÖNEM	1-18	Kelime ve Cümle	<b>Temel Kaynaklar</b> ✓ el-Kâfiye fi İlmi'n-Nahv, İbn Hâcib
		İrap	
		Gayr-1 Münsarıflar	
		Merfular	
		Mansublar	
		Mecrurlar	
		Mebni	
		Marife ve Nekra	
		Sayılar	
		Müzekker ve Müennes	
		Tesniye ve Cemi	
		Masdar	
		İsm-i Fail	
		İsm-i Meful	
		Sıfat-1 Müşebbehe	
		İsm-i Tafdil	
		<b>Fiil ve Çeşitleri</b>	
		Muzariyi Nasb ve Cezm Eden Edatlar	
		Emir	
		Faili Zikredilmeyen Fiiller	
		Müteaddi ve Lazım Fiiller	
		Efal-i Kulub	
		Nakıs Fiiller	
		Efal-i Mukarebe	
		Fiil-i Taaccüb	
		Efal-i Zemm ve Medih	
		<b>Harfler</b> (Harf-i Cer, Atıf Harfleri, Nida vd.)	

### YARDIMCI KAYNAKLAR

- ✓ Şerhu İbn Akîl alâ Elfiyyeti İbn Mâlik, İbn Akîl en-Nahvî
- ✓ Mollâ Camii (el-Fevâidü'z-Ziyâ'iyye), Abdurrahman-ı Câmî



### C. TEFSİR-III

DÖNEMLER	HAFTA	KONULAR	KAYNAKLAR
BİRİNCİ DÖNEM	1	Lokman Sûresi	<b>Temel Kaynaklar</b> ✓ et-Tefsîru'l-Vâdihü'l-Müeyesser, Muhammed Ali es-Sâbûnî
		Secde Sûresi	
	2-4	Ahzap Sûresi	
		Sebe Sûresi	
	5	Fatır Sûresi	
	6	Yasin Sûresi	
	7	Saffat Sûresi	
	8	Sad Sûresi	
	9-10	Zümer Sûresi	
		Gafir Sûresi	
	11	Fussilet Sûresi	
	12	Şura Sûresi	
	13	Zuhruf Sûresi	
	14	Duhan Sûresi	
		Casiye Sûresi	
	15-17	26. Cüz	
	18	Zariyat Suresi-Necm Suresi	
	İKİNCİ DÖNEM	1-3	
4-6		28. Cüz	
7-10		29. Cüz	
11-16		30. Cüz	

## **YARDIMCI KAYNAKLAR**

- ✓ Kur'an Yolu Türkçe Meal ve Tefsir, Komisyon
- ✓ Hak Dini Kur'an Dili, Muhammed Hamdi Yazır
- ✓ Kur'an-ı Kerim Meali (Seçme Bölümler)
- ✓ Dini Kavramlar Sözlüğü, DİB Yayınları
- ✓ Tefsir Terimleri Sözlüğü, Muhsin Demirci

#### D. HADİS-III

DÖNEMLER	HAFTA	KONULAR	KAYNAKLAR
BİRİNCİ DÖNEM	1	İlmin Fazileti	<b>Temel Kaynaklar</b> ✓ Riyâzü's-Sâlihîn, III, Muhyiddîn en-Nevevî
	2	Allah'a Hamd ve Şükretmek	
		Allah Resulüne Salavat Getirmek	
	3-5	Allah'ı Anmak (Zikir )	
	6-8	Duanın Fazileti	
	9-12	Helaller ve Haramlar (1516-1571 Arası)	
	13-14	Helaller ve Haramlar (1572-1594 Arası)	
	15-16	Helaller ve Haramlar (1595-1622 Arası)	
17-18	Helaller ve Haramlar (1623-1658 Arası)		
İKİNCİ DÖNEM	1-2	Helaller ve Haramlar (1659-1702 Arası)	
	3-4	Helaller ve Haramlar (1703-1728 Arası)	
	5	Helaller ve Haramlar (1729-1749 Arası)	
	6-7	Helaller ve Haramlar (1750-1781 Arası)	
	8-9	Helaller ve Haramlar (1782-1814 Arası)	
	10-16	Helaller ve Haramlar (1815-1903 Arası)	

#### YARDIMCI KAYNAKLAR

- ✓ el-Erbâin, Muhyiddîn en-Nevevî
- ✓ Riyâzü's-Sâlihîn, I-VIII, Muhyiddîn en-Nevevî
- ✓ Hadislerle İslam, DİB Yayınları
- ✓ Serlevha Hadisler, DİB Yayınları
- ✓ Hadis İstılahları Sözlüğü, Abdullah Aydın
- ✓ Keyfe Neteâmelü maa's-Sünne, Yusuf el-Karadavi
- ✓ Dini Kavramlar Sözlüğü, DİB Yayınları

## E. FIKİH-III

DÖNEM	HAFTA	KONULAR	KAYNAKLAR
BİRİNCİ DÖNEM	1	Havale	<b>Temel Kaynaklar</b> ✓ el-Muhtar, Abdullah b. Mahmûd el-Mevsilî, ✓ Kâcu't-Tâlibîn, Muhyiddîn en-Nevevî
		Sulh	
	2	Şirket	
		Mudarebe	
		Emanet	
	3	Buluntu Eşya	
		Kayıp Mal	
	4-5	Vakıf	
		Hibe	
		Ödünç	
		Gasb	
	6-7	Şırb	
		Müzaraa	
	8-13	Müsakat	
Nikah			
14-15	Süt Emme		
	Boşanma		
16-18	Mukateb		
	Vela		
İKİNCİ DÖNEM	1	Yeminler	
		Hadler	
	2-7	İçecekler (Eşribe)	
		Hırsızlık	
		Siyer	
	8-9	Helal ve Haramlar (Kerahiye)	
		Avcılık	
	Hayvanların Kesimi		
	Kurban		

		Cinayet	
	<b>10-13</b>	Diyet	
		Vasiyet	
	<b>14-16</b>	Miras (Feraiz)	

#### **YARDIMCI KAYNAKLAR**

- ✓ el-Muhtasar, Ebü'l-Hüseyn Ahmed el-Kudûrî
- ✓ Metnü Sefineti'n-Necât, Sâlim b. Semîr el-Hadramî
- ✓ Büyük İslam İlmihali, Ömer Nasuhi Bilmen
- ✓ Fıkıh ve Hukuk Terimleri Sözlüğü, Mehmet Erdoğan
- ✓ Fetvalar, DİB Yayınları
- ✓ el-Kavâidu'l-Küllîye
- ✓ Dini Kavramlar Sözlüğü, DİB Yayınları

## F. BELAĞAT

DÖNEMLER	HAFTA	KONULAR	KAYNAKLAR
BİRİNCİ DÖNEM	1-18	BelaĖata Giriş	<b>Temel Kaynaklar</b> ✓ el-BelâĖetü'l-Müeyyere, Ali Bulut
		Meani İlmi	
		İsnad	
		Müsnedu İleyh	
		İsnad Edilen	
		Haber	
		İnşa	
		Kasr	
		Fasl ve Vasl	
		İcaz, İtnab ve Müsavat	
		Beyan İlmi	
		Teşbih	
		Hakikat ve Mecaz	
		İstiare ve Kinaye	
		Bedi İlmi	
		Manevi Muhassinât	
		Lafzi Muhassinât	

### YARDIMCI KAYNAKLAR

- ✓ el-BelâĖatü'l-Vâdiha, Ali Cârîm-Mustafâ Emîn

## G. MANTIK

DÖNEMLER	HAFTA	KONULAR	KAYNAKLAR
İKİNCİ DÖNEM	1-16	Mantık İlmine Giriş	<b>Temel Kaynaklar</b> ✓ İsağojî, Esiruddîn el-Ebherî
		Tasavvurât	
		Mebadi-i Tasavvurât (Külliyat-ı Hamse)	
		Makasıd-ı Tasavvurât (Kavl-ı Şarih)	
		Tasdikât	
		Mebadi-i Tasdikât (Kaziyeler)	
		Makasıd-ı Tasdikât (İstidlal)	
		es-Simaatü'l-Hamse	

### YARDIMCI KAYNAKLAR

- ✓ el-Mantık Mizânu'l-Ukûl, Muhammed Hüseyin en-Neccâr
- ✓ Örnekleri İle Mantık Sözlüğü, İbrahim Emiroğlu-Hülya Altunya
- ✓ Klasik Mantığa Giriş, İbrahim Emiroğlu

## H. SOSYAL ETKİNLİK VE REHBERLİK-III

KONULAR	AÇIKLAMALAR
❖ Sosyal Etkinlik ve Rehberlik-III	Ders içeriği, uygulama ilke ve esasları Temel İslam İlimleri-I’de detaylı olarak verildiğinden burada ayrıca tekrar edilmemiştir.